

Рассмотрено и утверждено
на педсовете №1
от « 29 » 08 2024 г.
протокол №1



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №54 «Искорка»
Малолеткова Е.И.
« 29 » 08 2024 г.

Введено в действие
приказом заведующего № 180
« 29 » 08 2024 г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Детский сад комбинированного вида №54 «Искорка»
2024 – 2025 учебный год

город Набережные Челны
2024 год

**Анализ работы МБДОУ
«Детский сад № 54 «Искорка»
за 2023 – 2024 учебный год**

1.1. Информационная карта ДОУ

Полное наименование учреждения:

на русском: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 54 «Искорка».

на татарском: Яр Чаллы шәһәренең «Очкын» 54 нче катнаш балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе.

Юридический адрес: 423838, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Яшьлек, дом 19, (26/07).

телефон (факс): +7 (8552) 54-03 -21

телефон: 54 - 03 -21

e-mail: sad054@yandex.ru

Режим работы: 12-ти часовой, пятидневная рабочая неделя, режим работы с 6.00 до 18.00.

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: Детский сад.

Возраст детей, посещающих ДОУ: от 1,6 до 7 лет.

Количество групп: В дошкольном образовательном учреждении функционируют 13 групп, где воспитываются – 285 детей, в том числе 3 группы (№10, №11, №13) с обучением и воспитанием на татарском языке (71 детей), 10 групп - с обучением и воспитанием на русском языке, где воспитываются – 214 ребенка.

- первая группа раннего возраста – 1 группа (№4 (22))

- вторая группа раннего возраста – 2 группы (№9 (22), №13 (22) – 44 детей;

- вторая младшая группа – 2 группы (№1 (23), №5 (21) – 44 детей;

- средняя группа – 3 группы (№7 (23), №8 (18), №10 (24) – 65 детей;

- старшая группа – 2 группы (№2 (28), №6 (24) – 52 детей;

- подготовительная группа — 3 группы (№3 (19), №11 (25) детей, из них 1 группа ФФНР – детей – 58 детей.

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы имеются отдельный участок, на котором расположены: веранда, песочница, малые игровые постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на территории оборудована спортивная площадка, тропа здоровья. Есть кабинеты заведующего, методический кабинет, кабинет по обучению татарскому языку, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета развивающего обучения для дополнительных образовательных услуг, центр для работы по коррекции речи, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, групповые помещения, прачечная, пищеблок и ряд других служебных помещений. Оборудован медицинский блок, включающий в себя процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры.

В детском саду создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путем использования единой инновационной

технологии, общих образовательных методов и приемов, направленных на реализацию потенциала каждого родителя.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

Годовой план МБДОУ «Детский сад №54 «Искорка» составлен в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- ✓ Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями на 24.03.2022г.);
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022г.);
- ✓ Федеральный закон от 01.06.2005 г. №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон РФ от 25.10.1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- ✓ Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- ✓ Закон Республики Татарстан от 03.03.2012 г. № 16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- ✓ Конституция Российской Федерации (ст. 68);
- ✓ Конституция Республики Татарстан;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ✓ Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 г. № 08-249;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ Постановление от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- ✓ Федеральный закон от 03.08.2018 г. N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад №54 «Искорка»;
- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад №54 «Искорка» (от 22.09.2017 г. №5635).

1.3. Критерии оценки кадрового обеспечения образовательного процесса в ДОУ

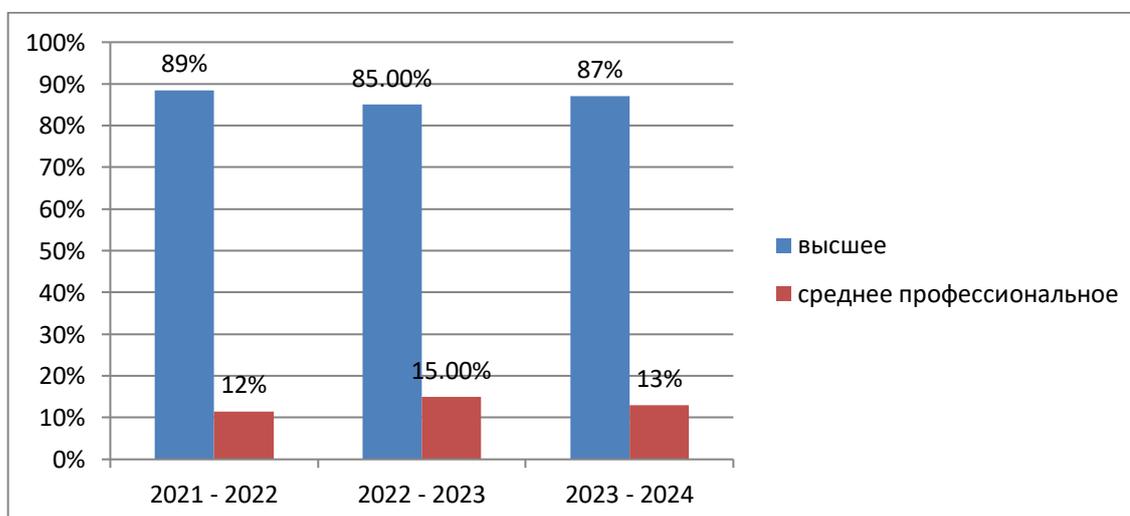
Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В нашем саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

В течение 2023 - 2024 учебного года воспитательно-образовательную работу с детьми вели 23 педагога:

Должность	Количество штатных единиц в штатном расписании	Количество работников в должности с учетом внутренних и внешних совместителей	Вакансия (ед)
Старший воспитатель	1	1	нет
Педагог-психолог	1	1	нет
Воспитатель	22.4	18	4
Музыкальный руководитель	2	2	нет
Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	1,25	1	нет
Инструктор по физической культуре	1	1	нет
Инструктор по физической культуре (по плаванию)	1	1	нет
Учитель-логопед	1	1	нет
Итого	30.65	26	нет

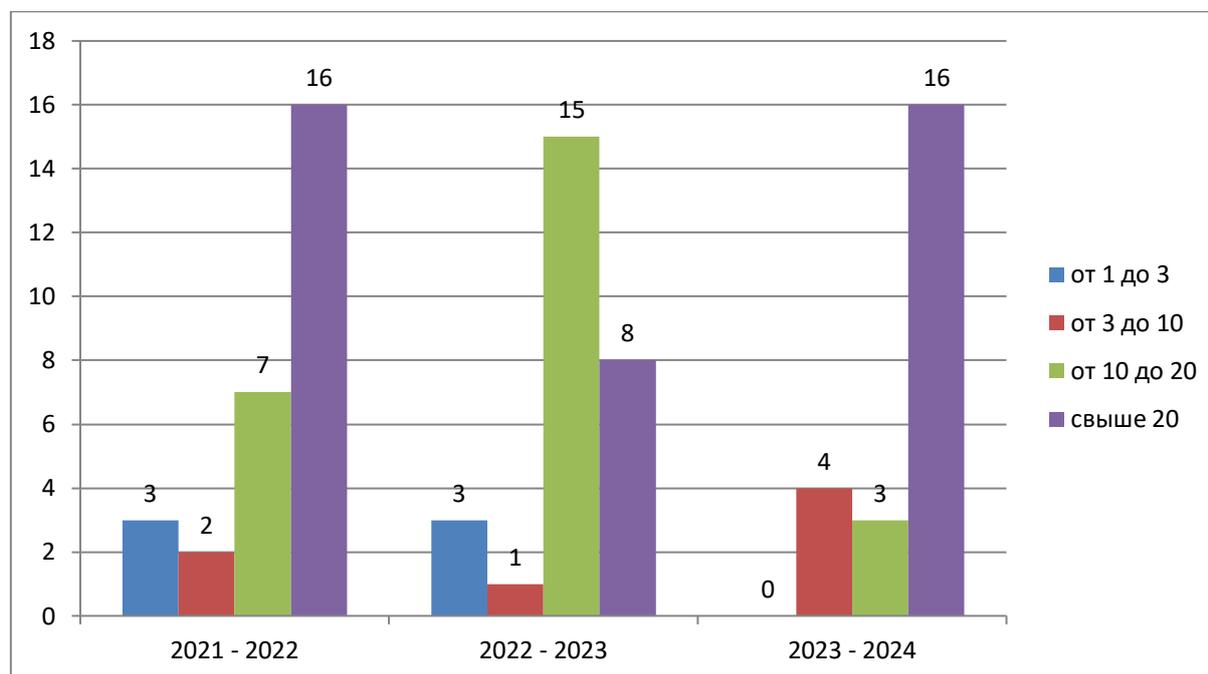
Образовательный уровень педагогов в сравнительном анализе за три года

образование	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
высшее	23 – 88,5%	23 – 85%	20 – 87%
среднее профессиональное	3 – 11,5 %	4 – 15%	3 – 13%



Педагогический стаж педагогов

Стаж работы	1 - 3	3 - 10	10 - 20	свыше 20
Количество педагогов	0	4	3	16



Приведенные данные показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают сотрудники со стажем свыше 20 лет (64%), на втором месте в данной структуре персонала работники со стажем от 3 до 10 лет (24%), на последнем месте занимают педагогические работники со стажем работы от 10 до 20 лет (12%).

Анализируя данные, мы видим, что наше учреждение не имеет стабильный педагогический коллектив.

Изменение кадрового состава

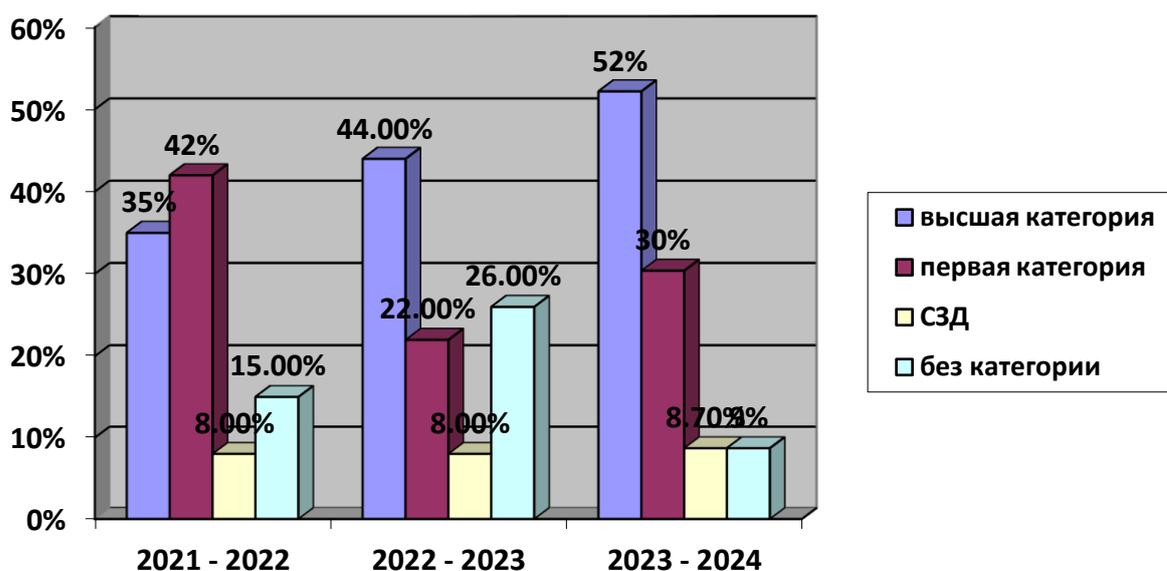
образование	2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
	принято	уволено	принято	уволено	принято	уволено
высшее	3	3	2	2	3	1
среднее профессиональное	2	2	1	0	0	0
среднее	0	0	0	0	0	0

В 2023 – 2024 учебном году уволился 1 педагог: Яровикова Л.П., изменила сферу деятельности.

В дошкольном учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Аттестация педагогов проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022 г.), «Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Минобнауки России от 07.04.2014 г. №278). В детском саду она проводится по графику, на принципах добровольности, открытости коллегиальности. Аттестация стимулирует творческий потенциал, повышает профессиональную компетентность педагогов.

Квалификационная характеристика педагогического состава

Категория	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Высшая квалификационная категория	9 – 35%	12 – 44%	12 – 52,2%
Первая квалификационная категория	11 – 42%	6 – 22%	7 – 30,4%
Соответствие занимаемой должности	2 – 8%	2 – 8%	2 – 8,7%
Без категории	4 – 15%	7 – 26%	2 – 8,7%



В 2023 - 2024 учебном году категорийность увеличилась на 8,2%. За текущий учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога (Сабилова А.К. Мингазова Г.З.);
- первую квалификационную категорию – 1 педагог (Костромина И.А.);
- первую квалификационную категорию как «старший воспитатель» – 1 педагог (Багаутдинова Э.А.);
- СЗД – 1 педагог (Харисова Р.Т.).

В детском саду ведется работа по увеличению количества педагогов с квалификационной категорией:

- ✓ осуществляются как групповые (семинары, педагогические часы, деловые игры и т.д.), так и индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, и т.д.);
- ✓ анализ профессиональных затруднений педагога и поиск путей их устранения;
- ✓ распространение передового опыта педагогов ДООУ (взаимопосещение ООД);
- ✓ своевременное информирование педагогов о предстоящей аттестации.

В целом, осуществляя методическое сопровождение педагогов, учитывается их особенности: их активность или пассивность, какие задания они воспринимают позитивно, а какие категорически не принимают; как педагоги предпочитают решать поставленные задачи - самостоятельно или в мини-группах. Также значение имеют стаж, опыт работы, личностные качества, интересы и потребности педагогов. Вся эта информация помогает выбрать форму работы, методы и приемы активизации и добиваться более высоких результатов.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №54 «Искорка» укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с учётом запросов педагогов, целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В ДОУ сложилась тенденция обязательного участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах на уровне города, региона и республики.

Проблема: В коллективе работают 4 специалиста без квалификационной категории, в соответствии с положением о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведение аттестации педагогов запланировано в 2024 – 2025 учебном году согласно графику.

Перспектива:

- Продолжать обеспечивать своевременную и качественную аттестацию педагогических кадров, создать условия для роста профессионального уровня молодых специалистов.

Курсы повышения квалификации

Важное направление работы с кадрами – организация повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Учебный год	Количество педагогов	Количество поданных заявлений на КПК	Количество педагогов, прошедших КПК		Количество педагогов, не прошедших КПК по уважительной причине
			I полугодие	II полугодие	
2022	26	7	3	4	-
2023	27	6	3	2	1
2024	23	12	6	6	-

Курсы повышения квалификации в 2024 году (I полугодие) прошли 6 педагогов детского сада:

- Антонова Ю.Н. (воспитатель) – «Воспитание и развитие детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Мингазова Г.З. (воспитатель) – «Инновационная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО»;
- Сабирова А.К. (воспитатель) – «Инновационная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО»;
- Мингазова И.П. (воспитатель) – «Инновационная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО»;
- Кидисюк Л.А. (воспитатель) – «Инновационная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО»;
- Сапаева Ю.Ф. (воспитатель) – «Воспитание и развитие детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в условиях реализации ФГОС ДО».

В детском саду в работе с детьми используются игры В.В. Воскобовича, по данному курсу два педагога в 2023 – 2024 учебном году прошли обучение в онлайн формате по следующим темам: «Логические задачи на ковровографе Ларчик», «Речевое развитие дошкольников в играх и сказках с использованием Сказочного лабиринта игры» (1 и 2 часть).

Трудностей у педагогов при выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» не возникает. Педагоги имеют желание повышать уровень своего

профессионального мастерства и стремление овладеть современными технологиями, методами обучения и воспитания и отмечают курсы повышения квалификации как основной источник получения информации об инновационных подходах в образовании, который можно использовать на практике.

От курсов повышения квалификации педагоги ожидают прежде всего повышение своей профессиональной компетентности для соответствия современным квалификационным требованиям педагога. На курсах отмечается эффективная работа во время дискуссий, за круглым столом, во время практической работы. Полученные знания педагоги стараются использовать в своей деятельности. После курсовой подготовки в ДОУ организуются круглые столы, где педагоги обмениваются полученными знаниями и намечается план по реализации данных знаний.

Вывод: В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

1.4. Программы, реализуемые в ДОУ №54

МБДОУ «Детский сад №54 «Искорка» работает по образовательной программе (далее ОП ДО) МБДОУ «Детский сад №54 «Искорка», разработанной ФОП ДО. ОП ДО определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т.е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования.

ОП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей от 1,6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание психолого-педагогической работы распределено по пяти направлениям (далее Образовательные Области):

1. «Физическое развитие».
2. «Речевое развитие».
3. «Социально – коммуникативное развитие».
4. «Познавательное развитие».
5. «Художественно – эстетическое развитие».

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет по обучению родному языку, кабинет педагога-психолога, бассейн, кабинет учителя-логопеда, кабинет дополнительных услуг, медицинский блок.

Дополнительные программы, методические пособия и технологии

1. Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», М.: Просвещение, 2007 г.
2. Помораева И.А., Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» М.: Мозаика-Синтез» 2010 г.
3. Николаева С.Н. «Юный эколог. Система работы 2-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет» М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
4. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», М.: Мозаика-синтез» 2010 г.
5. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.

В основу логопедической работы по коррекции речевых нарушений положены следующие методические разработки:

1. Цуканова С.П., Бетц Л.Л. «Учим ребенка говорить и читать».
2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи по преодолению ФФН у детей», М., 2002 г.
3. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе с ФФН у детей», методическое пособие, М., 2002 г.

С целью осуществления направления по приобщению детей к национальной культуре, обучению детей государственным языкам РТ использовались следующие программы и технологии:

1. Шәехова Р.К. «Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы», Казань, РИЦ, 2012 г.
2. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы”, Казань, Школа РИЦ, 2013 г.
3. Гафарова С.М., Гарафиева Г.З. «Программа «Изучаем русский язык», Казань, Школа РИЦ, 2013 г.
4. Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.Ж. «Туган телдә сөйләшәбез», методик кулланма, 2 - 3 яшь, Казан, ТКН, 2012 г.
5. Зарипова З.М., Вжиева Л.Н. «Туган телдә сөйләшәбез», методик кулланма, 5 - 7 яшь, Казан, Фолиант, 2012 г.
6. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С. «Татарча сөйләшәбез», методик кулланмалар, 4 - 5, 5 - 6 яшь, Казан, Хәтер, 2011 г., 2012 г.; 6 - 7 яшь - Казан, ТКИ, 2012 г.
7. Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З. “Изучаем русский язык”, методическое пособие, Казань, Хәтер, 2011 г.
8. Закирова К.В. “На поляне детства”, хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей, Казань, Школа РИЦ, 2011 г.;
9. Закирова К.В. “Балачак аланы”, балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр өчен хрестоматия, Казань, Школа РИЦ, 2011 г.

1.5. Сравнительный анализ результатов усвоения программного материала по образовательным областям образовательной программы

Мониторинг детского развития проводится два раза в год: декабрь, апрель.

В течение учебного года во всех группах педагогами были проведены диагностические мероприятия по выявлению усвоения детьми пройденного материала.

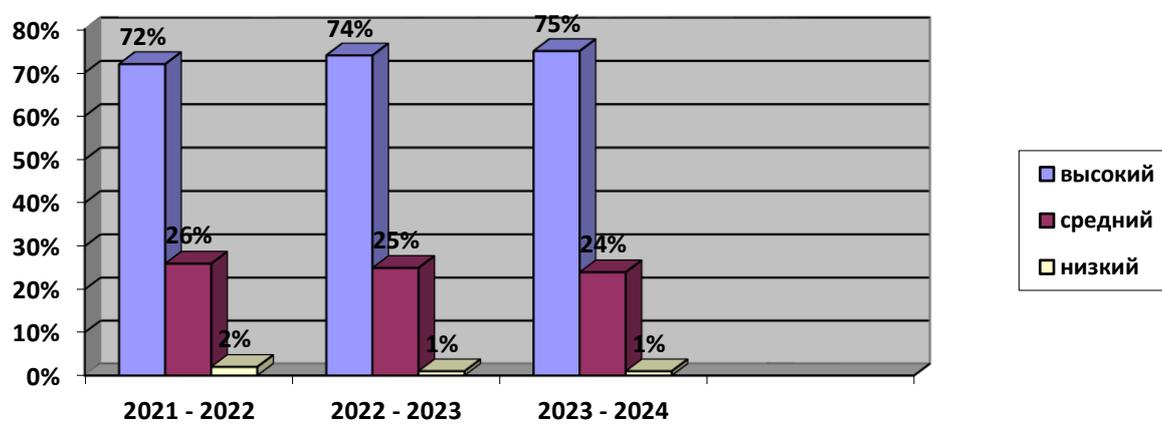
В результате проведенного мониторинга выявлен следующий уровень развития детей по образовательным областям.

Результаты мониторинга усвоения программного материала образовательного процесса в ДОУ

Направления развития, области	2021 – 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Социально – коммуникативное	Высокий – 144 – 76% Средний – 44 – 23% Низкий – 1 – 1%	Высокий – 128 – 78% Средний – 33 – 20% Низкий – 3 – 2%	Высокий – 119 - 76% Средний – 37 - 24% Низкий – 0 - 0%
Познавательное развитие	Высокий – 138 – 73% Средний – 48 – 25% Низкий – 3 – 2%	Высокий – 122 – 74% Средний – 42 – 26% Низкий – 0 – 0%	Высокий – 120 - 76% Средний – 35 - 23% Низкий – 1 - 1%
Речевое развитие	Высокий – 125 – 66% Средний – 60 – 32%	Высокий – 112 – 68% Средний – 52 – 32%	Высокий – 111 - 71% Средний – 44 - 28%

	Низкий – 4 – 2%	Низкий – 0 – 0%	Низкий – 1 – 1%
Физическое развитие	Высокий – 147 – 78% Средний – 41 – 21% Низкий – 1 – 1%	Высокий – 123 – 75% Средний – 41 – 25% Низкий – 0 – 0%	Высокий – 124 – 79% Средний – 32 – 21% Низкий – 0 – 0%
Художественно – эстетическое развитие	Высокий – 125 – 66% Средний – 62 – 33% Низкий – 2 – 2%	Высокий – 108 – 66% Средний – 53 – 32% Низкий – 3 – 2%	Высокий – 120 – 76% Средний – 35 – 23% Низкий – 1 – 1%
Итого	Высокий – 136 – 72% Средний – 51 – 26% Низкий – 2 – 2%	Высокий – 122 – 74% Средний – 41 – 25% Низкий – 1 – 1%	Высокий – 118 – 75% Средний – 37 – 24% Низкий – 1 – 1%

Сравнительная диаграмма мониторинга усвоения программного материала образовательного процесса в ДОУ



Анализ результатов педагогической диагностики показывает наличие положительной динамики в усвоении программного материала детьми к концу учебного года. Анализ качества усвоения программного материала детьми по образовательным областям позволяет сделать вывод: наиболее успешны дети в усвоении программы образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Несколько ниже показатели усвоения программного материала образовательных областей «Познавательное развитие» и «Развитие речи». Педагогам необходимо особое внимание уделить речевому развитию детей в условиях ДОУ. Как видно по данным таблиц и диаграмм, результаты мониторинга освоения программного материала детьми на конец 2023 - 2024 учебного года на должном уровне. Педагоги провели плодотворную работу с детьми по усвоению программного материала.

Вывод: анализ полученных результатов на конец учебного года позволил определить, что уровень развития детей по всем видам детской деятельности находится на достаточном уровне. За счет внедрения в образовательный процесс как современных здоровьесберегающих, так и образовательных технологий удалось повысить уровень развития детей по всем видам деятельности.

Проблема: по данным сводной таблицы по итогам мониторинга видно, что в 2024 – 2025 учебном году необходимо сделать акцент по улучшению результата по образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Перспектива: Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Готовность детей к поступлению в школу
Психологическое просвещение и психологическая профилактика.

С целью повышения психолого-педагогической культуры родителей и педагогов проводились тематические беседы и групповые консультации с педагогами и родителями, ежемесячная смена наглядно-просветительного материала в уголке «Советы психолога» в каждой возрастной группе и на стенде ДООУ «Страничка психолога». Также особое внимание было направлено на создание психологически благоприятного климата в ДООУ. Особое внимание уделялось стилю взаимодействия взрослых и детей, изучение которого включает и личностные особенности педагогов. Важным являлось и изучение особенностей взаимодействия в коллективе сотрудников.

Оценка сформированности предпосылок
к учебной деятельности детей подготовительных групп

В мае 2024 года проведено обследование воспитанников подготовительной к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего было обследовано 58 детей на конец учебного года. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития: сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; собственно, предпосылки к учебной деятельности; сформированность пространственных представлений; особенности мыслительной деятельности. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития. По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	38	66%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	20	34%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования, в связи с введением ФГОС: сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; собственно предпосылки к учебной деятельности; сформированность пространственных представлений; особенности мыслительной деятельности:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	41	71%	17	29%	0	0
предпосылки к учебной деятельности	54	93%	4	7%	0	0

пространственные представления	34	58%	23	40%	1	2%
мыслительная деятельность	43	74%	15	26%	0	0

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер):

	дети	%
Сформирована	58	100%
Не сформирована	0	0

*Оценка сформированности предпосылок
к учебной деятельности детей
подготовительной логопедической группы*

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	4	29%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	8	57%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	2	14

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	5	36%	7	50%	2	14
предпосылки к учебной деятельности	10	72%	3	21%	1	7
пространственные представления	11	79%	1	7%	2	14%
мыслительная деятельность	9	65%	3	21%	2	14%

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер):

	дети	%
Сформирована	12	86%
Не сформирована	2	14%

В логопедической группе созданы необходимые условия для качественной подготовке детей к школе. В достаточном количестве имеется методическая литература, наглядный материал (иллюстрации, фото, альбомы и т.д.), настольные и сюжетно-ролевые игры, детская художественная литература, народный фольклор (пословицы, поговорки, частушки и т.д.). Расположение материала соответствует требованиям (доступность, целесообразность).

Эстетически оформлен. Анализ опроса воспитателей, планирование их работы указывает, что педагоги считают важным вопрос по подготовке детей к школе, т.к. приобретенные знания способствуют наиболее легкой адаптации их к дальнейшему обучению. Воспитатели используют разнообразные формы по ознакомлению детей со школой, а также формы взаимодействия с родителями по данному вопросу. Одной из форм взаимодействия с родителями в данном направлении, а также преемственности со школой является семейный клуб «Школа будущего первоклассника». Анализируя результаты опроса родителей, можно отметить, что 100% отдадут предпочтение знаниям и умениям, полученным в дошкольный период, а также сформированности социальной позиции школьника, его эмоциональному отношению к предстоящему процессу обучения.

Вывод: многие дети логопедической общеобразовательной группы показали хорошие результаты по всем показателям сформированности предпосылок к учебной деятельности. Два воспитанника группы №12 показали низкие результаты, один прошел комиссию ПМПк и был направлен в коррекционную школу, второй идет в МБОУ «СОШ №42» с обучением по АОП.

Проблема: Однако остаются дети в логопедической группе, которые имеют уровень низкий по саморегуляции и организации деятельности, пространственных представлений и проблемы в мыслительных процессах.

Перспектива: в 2024 - 2025 учебном году необходимо активизировать работу по подготовке детей к школе через создание условий для развития познавательной и эмоционально-волевой сфер.

1.6. Анализ воспитательно-образовательной работы

В 2023 – 2024 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над решением, следующих задач:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья, по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье через оптимизацию двигательного режима в контексте эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса: детский сад – дети – родители.

2. Использовать современные технологии при создании познавательной развивающей среды с целью повышения качества речевого развития детей в различных формах и видах детской деятельности.

3. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на формирование духовно-нравственного сознания у детей дошкольного возраста через приобщение к культурному наследию с учетом регионально-национального компонента.

4. Повысить профессиональное мастерство педагогов по проблемам интеллектуального развития детей дошкольного возраста, посредством использования в совместной деятельности развивающих технологий.

5. Создать условия для развития профессиональных информационно-коммуникационных компетенций педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию цифровой образовательной среды.

В рамках реализации годовой задачи **«Совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья, по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье через оптимизацию двигательного режима в контексте эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса: детский сад – дети – родители»** – один из важнейших пунктов работы педагогического коллектива детского сада.

Охрана и укрепление здоровья детей является одной из актуальных проблем в ДОУ. В работе коллектива используются разнообразные формы для достижения наилучшего результата. Целью всех мероприятий является повышение профессионального мастерства

педагогов, повышение педагогической культуры родителей в вопросах формирования навыков здорового образа жизни в семье и формирование осознанного отношения к своему здоровью. В ДОУ разработан план охраны и укрепления здоровья детей, который включает в себя оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, профилактику нарушений осанки, закаливание с учетом состояния здоровья детей. Наиболее благоприятным для укрепления здоровья детей является летний период. В мае педагогический коллектив совместно с медперсоналом разрабатывают комплекс профилактических и закаливающих мероприятий. Затем этот комплекс доводится до сведения всех работников ДОУ, дополняется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, составляется план работы на летний период по всем направлениям.

***На решение данной годовой задачи
были направлены следующие мероприятия***

Работа с педагогами	
1.	Педагогический совет «Здоровьесбережения – ключевой момент нового педагогического мышления»
2.	Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»
3.	Медико-педагогический совет №1 «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка раннего возраста к детскому саду»
4.	Медико-педагогический совет №2 «Профилактика детской заболеваемости»
5.	Консультации: - «Создание условий для обеспечения детям психологического комфорта в группах ДОУ»; - «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»; - «Организация самостоятельной двигательной активности детей в режиме дня»; - «Использование физминутки в образовательной деятельности как средство здоровьесбережения детей дошкольного возраста».
6.	Педагогическая неделя «Неделя здорового малыша»
7.	Тематический контроль «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»
8.	Открытый показ организованной деятельности по физической культуре в группах младшего дошкольного возраста
9.	Семинар-практикум инструкторов по ФК МО №6 «Физическое развитие детей дошкольного возраста»
10.	Эстафета для педагогов «Здоровый педагог – здоровый ребенок»
11.	Региональный семинар «Адаптация. Психологические особенности детей раннего дошкольного возраста».
Работа с детьми	
1.	Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части)
2.	Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, и т.д.).
3.	Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, упражнения с мячом и т.д.).
4.	Утренняя гимнастика, коррегирующая гимнастика после сна, физкультминутки в течение дня
5.	Совместные спортивные досуги и развлечения: - эстафеты со средней группой «С физкультурой дружить - здоровым быть!», с подготовительной группой «Веселые старты с Капризкой и Забиякой!»;

	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально-спортивное развлечение «Масленица»; - игры-эстафеты со средней группой «Зимняя сказка», со старшей группой «Умелые пловцы», «Морские учения», с подготовительной группой «Морские приключения», «Мы – моряки».
4.	Неделя здорового малыша
5.	<p>Участие воспитанников в соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в военно-спортивной игре «Зарница-2024» в рамках городской детской Спартакиады; - участие в городской спартакиаде Троеборье; - в легкоатлетической эстафете в рамках городской Спартакиады для детей дошкольного возраста; - соревнования по плаванию в рамках городской Спартакиады
6.	Выставка рисунков «Мы здоровыми растем»
Работа с родителями	
1.	<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Режим дня в детском саду и дома, для чего и почему его надо соблюдать?» (вторые группы раннего возраста); - «Безопасность детей: физическая и психологическая» (вторые младшие группы); - «Здоровьесберегающие компоненты оздоровления детей в условиях ДООУ и семьи» (средние группы); - «Формирование у детей привычек здорового образа жизни» (старшие группы); - «Влияние двигательной активности на здоровье ребенка» (подготовительные группы).
2.	Организация выступлений на общем родительском собрании на тему «Адаптация ребенка к условиям детского сада. Значение режима дня для здоровья и правильного развития ребенка»
3.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Упражнения для профилактики нарушения осанки»; - «Совместные занятия спортом детей и родителей»; - «Скажи плоскостопию - нет!»; - «Вера в свое я»; - «Играем вместе»; - «Как организовать подвижную игру»; - «Совместный отдых детей и родителей»; - «Собираемся в бассейн»; - «Как с водой подружиться. Научите меня плавать!»; - «Плавание в жизни дошкольника»; - «Плаваем, играем – здоровье укрепляем!»; - «Знать об этом должен каждый, безопасность – это важно!»; - «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата средствами плавания»; - «Роль семьи в формировании интереса детей к спорту»; - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»
4.	<p>Совместные спортивные досуги и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный праздник «Папа может все что угодно!» (ко Дню отца); - спортивное развлечение, посвященное Дню Матери; - спортивное развлечение, посвященное Дню защитников Отечества «Форд Боярд».
5.	<p>Оформление буклетов по плаванию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Играем в воде» (средняя группа); - «Польза плавания» (старшая группа); - «Безопасность на воде» (подготовительная к школе группа).
6.	Мастер-класс «Использование игровых приемов для адаптации детей при обучении плаванию»

Здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в течение года в детском саду велась систематическая оздоровительная работа:

- проводилась вакцинация и регулярные осмотры детей 5 - 7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 1;

- в течение года воспитанники детского сада получали кислородный коктейль с соладкой;

- инструктора по физической культуре проводили (согласно расписанию) утреннюю гимнастику, физкультурные занятия;

- воспитатели групп проводили гимнастику утром (воспитатели младших групп) и после сна (воспитатели всех групп);

- педагоги использовали гимнастику для глаз, физкультминутки;

- питание в ДОУ сбалансированное, централизованно осуществлялось через ООО «Школьное питание»;

- проводилась чесночная терапия в период эпидемии гриппа;

- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;

- соблюдался режим проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствии детей;

- выполнялись требования к максимальной учебной нагрузке;

- организовывались профилактические закаливающие процедуры: солнечные ванны и соблюдение питьевого режима; воздушные ванны;

- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;

- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

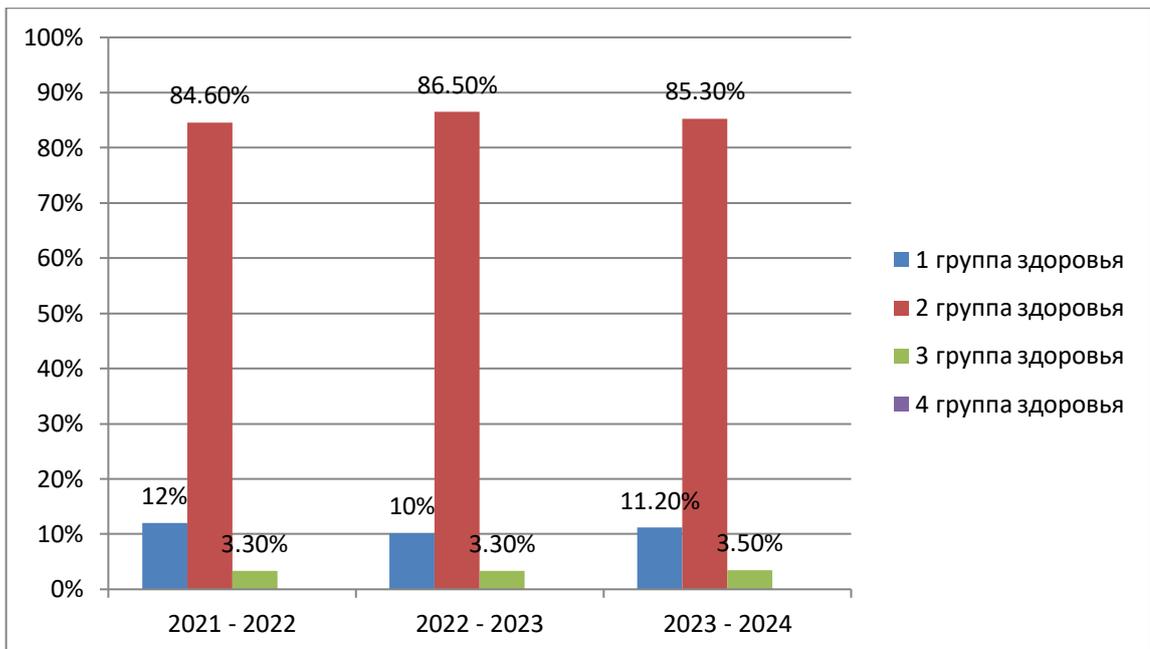
В начале учебного года была проведена антропометрия всех детей. Исходя из этого, была промаркирована мебель. Во всех группах были оформлены листы здоровья, карты рассаживания детей во время ООД и во время приема пищи.

Анализ состояния здоровья детей ДОУ

Число детей составило 284 человек. После диспансеризации, проведенной врачом ГАУЗ ДГП №4 Волковой Т.М. были выявлены дети со следующими группами здоровья:

Результаты мониторинга по группам здоровья детей

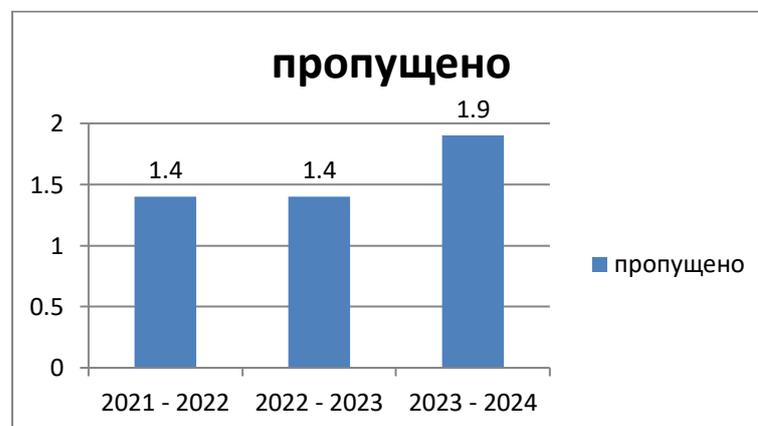
Годы	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2021 - 2022	36 – 12%	253 – 84,6%	10 – 3,3%	0
2022 - 2023	31 – 10,2%	263 – 86,5%	10 – 3,3%	0
2023 - 2024	32 – 11,2%	242 – 85,3%	10 – 3,5%	0



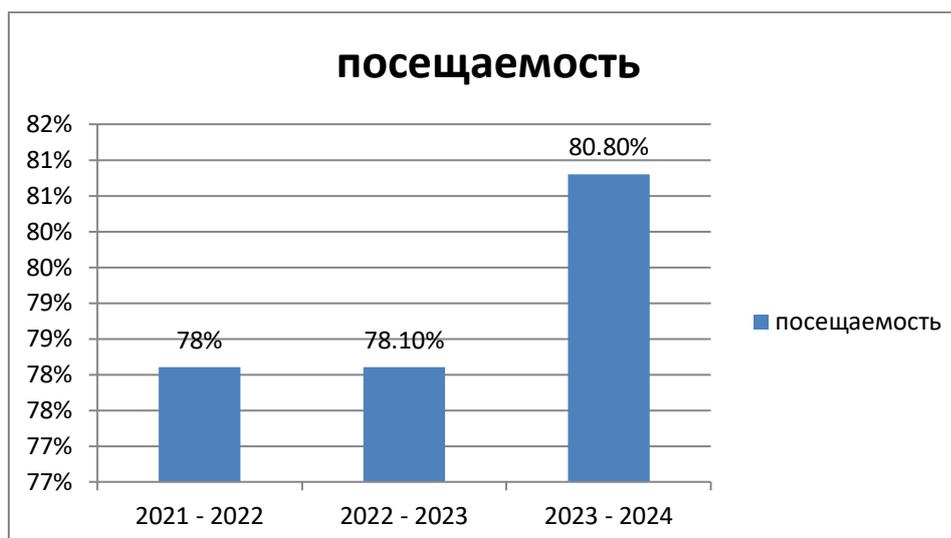
Сравнительная диаграмма острой заболеваемости по ДОО за последние годы



Пропущено одним ребенком по болезни



Посещаемость



По итогам года, наиболее посещаемыми были группы № 2, 6, 3, 11, 4, 9, 13, 12 – это средние, старшие и подготовительные к школе группы. По сравнению с данными за три года, заметно повышение процента посещаемости. Это связано с проведением мероприятий по оздоровлению и здоровьесбережению.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

- ✓ создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;
- ✓ медицинский контроль и профилактика заболеваемости;
- ✓ специально организованная работа по физическому воспитанию, формирование двигательных навыков детей.

В детском саду для физического развития были созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках.

Во время образовательной деятельности, совместной деятельности обеспечивался индивидуально-дифференцированный подход к детям. Условия пребывания детей в детском саду способствовали укреплению здоровья и правильному физическому развитию. Режим дня соответствовал санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

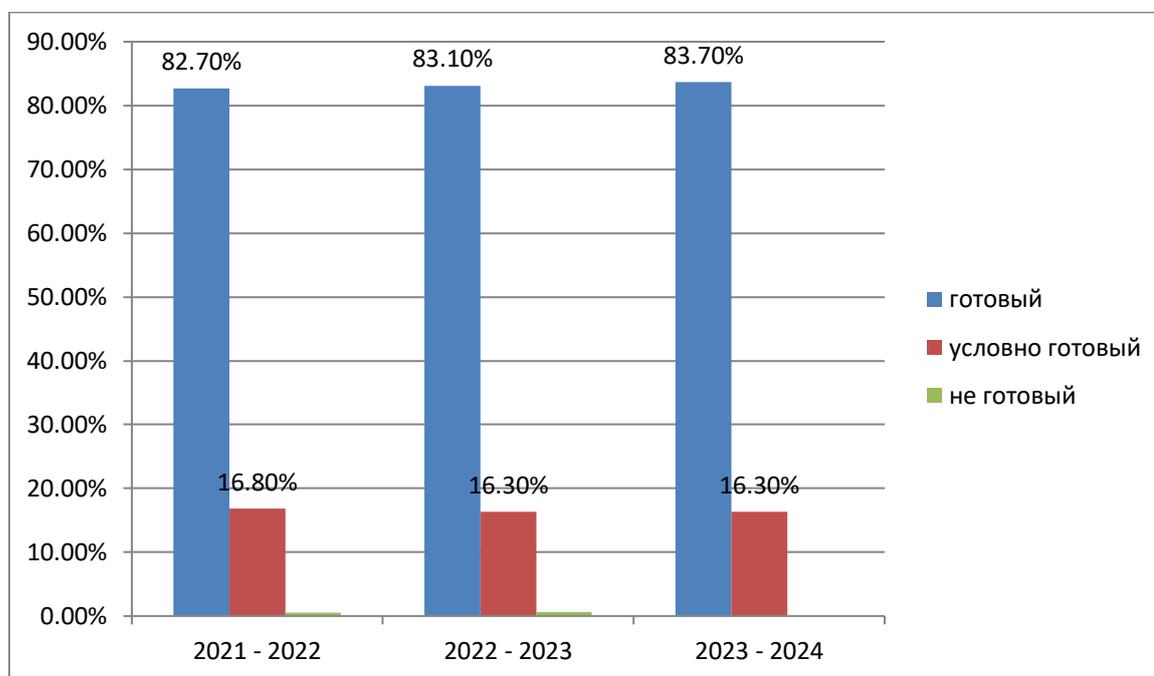
Особенности физкультурно-оздоровительного процесса

В ДОУ проводится индивидуальное обследование по усвоению образовательной области «Физическое развитие», которое включает в себя обследование физических качеств и двигательных способностей (быстроты, ловкости, гибкости, силы, выносливости, равновесия) у всех детей ДОУ. По результатам обследования составляется план индивидуальной работы с детьми, которые показали низкий результат по какому-либо виду основных движений. Эта работа проводится как на ООД по физической культуре, так и во время свободной деятельности детей в группе и на прогулке.

Следовательно, рационально организованная двигательная активность, использование различных средств физического воспитания с учетом индивидуального подхода способствовало стабильности показателей физической подготовленности.

Показатели физического развития

Годы	Готовый	Условно готовый	Не готовый
2021 - 2022	163 – 82,7%	33 – 16,8%	1 – 0,5%
2022 - 2023	133 – 83,1%	26 – 16,3%	1 – 0,6%
2023 - 2024	129 – 83,7%	25 – 16,3%	0 – 0%



Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей. Но есть причины недостаточного усвоения программы. Такие как, частый пропуск занятий, высокая заболеваемость в течение года и определенные ограничения по здоровью. По итогам мониторинга за два года можно сделать вывод.

Вывод: В течение года проводились разные формы оздоровительной работы с детьми. Шла интенсивная работа среди родителей по актуализации вопросов здоровьесбережения: оформление информационных стендов, папок – передвижек, проведение консультаций и бесед по актуальным вопросам оздоровления и воспитания ЗОЖ, функционировал «Консультационный пункт». Благодаря слаженной работе коллектива детского сада, активную пропаганду здорового образа жизни среди родительского сообщества, процент посещаемости стал выше.

Проблема: В этом году повысилась заболеваемость, и пропуск одним ребенком. Это связано с тем, что в этом учебном году была открыта 2 группы раннего возраста (2 - 3 года), мамы не работают и, часто оставляют детей дома, и во многих группах была ветряная оспа.

Перспектива:

- продолжать совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни, через современные мероприятия;
- продолжать работу среди сотрудников ДОУ по изучению и внедрению в работу с детьми новых здоровьесберегающих и технологий;
- обогащать групповые физкультурные уголки не стандартным оборудованием;
- усилить контроль за посещаемостью детей в ДОУ, своевременно и систематически проводить закаливающие и профилактические мероприятия.

В рамках реализации годовой задачи **«Использовать современные технологии при создании познавательной развивающей среды с целью повышения качества речевого развития детей в различных формах и видах детской деятельности».**

Создание условий в ДОУ для развития речи дошкольников предусматривает:

- ✓ создание развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ целенаправленную работу воспитателей и узких специалистов над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;
- ✓ повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
- ✓ создание платных дополнительных услуг по развитию речи детей;
- ✓ изучение состояния устной речи детей;
- ✓ участие родителей в речевом воспитании детей.

Согласно требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Российской Федерации овладение детьми дошкольного возраста средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками определяется как важнейшее качество детей. Человек без коммуникации не может жить среди людей, развиваться и творить. Чтобы стать образованным, легко адаптирующимся в социуме, коммуникабельным, дошкольнику необходимо овладеть коммуникативными навыками.

С целью создания эффективности развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении во всех возрастных группах ДОУ оформлены речевые центры, где имеются игры, иллюстрации, картинки по обогащению словаря детей, по развитию грамматического строя речи, по звуковой культуре речи, детская литература. Игры имеют эстетичный вид и доступны для детей. Весь материал соответствует программе и возрастным особенностям детей. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики, мнемотаблицы.

На занятиях всех педагогов детского сада особое внимание уделяется развитию словаря, проводится систематическая работа по формированию связной речи и отработке грамматических категорий.

Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкой дикцией, дыханием. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики отражается в календарных планах воспитателей.

Немаловажным условием является и профессионализм педагогов. Педагоги используют разнообразные методы и приемы, формы работы, стимулирующие речевую деятельность детей. Это и создание проблемных ситуаций, в которых ребенку необходимо высказаться (высказать свою просьбу, мнение, суждение и т.д.), решение речевых логических задач, мини-эксперименты по логическим задачам, игры-драматизации, составление загадок, чистоговорки, скороговорки, потешки, использование опорных схем и картинок в обучении рассказыванию.

***На решение данной годовой задачи
были направлены следующие мероприятия***

Работа с педагогами	
1.	Педагогический совет «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения»
2.	Семинар-практикум «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»
3.	Посещение ООД, диагностики освоения ООП, просмотр и анализ мероприятий

4.	Посещение занятий по развитию речи в рамках оперативного контроля
5.	Консультации: - «Влияние на речевое развитие модельно-схематических средств»; - «Современные тенденции речевого развития детей дошкольного возраста»; - «Развитие связной речи дошкольника средствами приемов мнемотехники»
6.	Педагогическая неделя «Родной язык – моё богатства»
7.	Тематический контроль «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты»
8.	Участие в конкурсах разного уровня
9.	Мастер-класс «Изготовление пособия на выработку воздушной струи»
10.	Практикум для воспитателей старшего возраста «Игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания»
Работа с детьми	
1.	Тематическая неделя, посвященная творчеству Абдуллы Алиша
2.	Конкурс чтецов «Мама – главное слово», «Родной язык – мое богатство»
3.	Развлечение «Аулак өй»
4.	Квест-игра «Волшебный сундучок» (подготовительные группы)
5.	ООД по развитию речи, индивидуальная и коррекционно-развивающая работа в режимные моменты
6.	Проект «Звуки, я вас знаю»
7.	Участие в конкурсах юных чтецов
Работа с родителями	
1.	Родительские собрания: - «Познавательное и речевое развитие детей раннего возраста» (вторые группы раннего возраста); - «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста» (вторые младшие группы); - «Как развивать словарный запас детей?» (средние группы); - «Обучение детей татарскому/родному языку через игру» (старшие группы); - Речевая подготовка детей к школе в семье(подготовительные группы).
2.	Мастер-класс по обучению звуковому анализу слов в игровой форме
3.	Круглый стол «Взаимодействие детского сада и семьи в преодолении речевых нарушений у детей»
4.	Консультация «Использование нейропсихологических игр»
5.	Совместные досуги и развлечения: - «Аулак өй»; - осенняя квест-игра «В поисках осени»; - «К нам шагает Новый год»; - «Международный женский день»
6.	Оформление буклета «Играя – развиваем речь»
7.	Индивидуальные беседы специалистов

Так же в течение года педагоги ДОУ обобщали опыт и повышали уровень профессиональной деятельности по речевому развитию через выступления на семинарах, показ мастер-классов, публикации методических разработок, игр и пособий для педагогов образовательных учреждений, участием в профессиональных конкурсах

Выводы: По итогам диагностики освоения ООП, посещения ООД, по итогам тематического контроля, просмотра мероприятий и развлечений с участием дошкольников ДОУ, организации работы по речевому развитию детей через разнообразные формы и виды детской деятельности, в том числе и познавательно-исследовательскую, проектную деятельность в ДОУ за 2023 – 2024 учебный год можно считать удовлетворительной, так как в целом запланированные мероприятия были проведены. Однако остаются проблемы:

Проблемы:

1. Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь.
2. Бедная диалогическая речь.
3. Неспособность построить монолог.
4. Отсутствие навыков культуры речи.
5. Плохая дикция.
6. Отсутствует эмоциональное сопровождение речи.

Перспектива: Для решения проблем коллектив на 2024 - 2025 учебный год ставит перед собой годовую задачу для дальнейшей реализации «Продолжать работу над повышением развития речевых навыков у дошкольников через сюжетно-ролевые игры и игры-драматизации», запланировать и организовать профессиональные конкурсы в ДОУ среди педагогов по данному направлению.

Следующей задаче «Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на формирование духовно-нравственного сознания у детей дошкольного возраста через приобщение к культурному наследию с учетом регионально-национального компонента» уделялось повышенное внимание.

На решение данной годовой задачи были направлены следующие мероприятия

Работа с педагогами	
1.	Педагогический совет «Современные подходы организации по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
2.	Мастер класс «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников посредством игровой деятельности»
3.	Консультации: - «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры»; - «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников посредством игровой деятельности»; - «Сюжетно-ролевые игры как метод воспитания нравственного дошкольника»; - «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры»; - «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»
4.	Неделя «Народы Поволжья»
5.	Тематическая проверка «Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей»
6.	Интеллектуальная игра «Нравственное воспитание по патриотическому воспитанию»
7.	Семинар-практикум «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию»
8.	Посещение занятий по ФЦКМ
Работа с детьми	
1.	Неделя, посвященная творчеству Абдуллы Алиша
2.	Неделя, посвященная творчеству Мусы Джалиля
3.	Неделя, посвященная творчеству Габдуллы Тукая
4.	Выставка творческих работ «Плакат «Мы за мир»
5.	Вернисаж рисунков «Люблю березу русскую», «Лучше нет родного края, «Наши защитники», «Салют над городом»
6.	Совместные досуги и развлечения: - «Аулак өй» - «Этих дней не смолкнет слава»
Работа с родителями	
1.	Буклеты-памятки «Как воспитать маленького патриота?»

2.	<p>Групповые собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» (старшие группы); - «Как воспитать у ребенка доброту и отзывчивость»
3.	<p>Творческие выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Моя мама рукодельница»; - «Военная техника»; - «Аллея славы» - «Звезда Победы»

Выводы: в ДОУ созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом: развивающая предметно-пространственная среда в группах создана в соответствии с ФОП ДО. В группах оборудованы патриотические уголки: для детей дошкольного возраста – уголки по социально-нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, город Набережные Челны). Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности. Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

Проблемы: снижение уровня жизни населения, его расслоение, обесценивание традиционных моральных норм и ценностей, пропаганда бездуховности, насилия с телевизионных экранов, неопределенность в оценке событий исторического прошлого русского народа патриотические ценности подрастающего поколения. Сегодня материальные ценности доминируют над представлением о доброте, честности, патриотизма. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Перспектива: в следующем 2024 - 2025 учебном году организовать и реализовать в средних, старших и подготовительных группах совместные детско-родительские проекты по нравственному воспитанию.

Следующая годовая задача **«Повысить профессиональное мастерство педагогов по проблемам интеллектуального развития детей дошкольного возраста, посредством использования в совместной деятельности развивающих технологий».**

Работа по выявлению талантливых, интеллектуально-одарённых детей, как и любая другая работа, связанная с развитием детей требует много времени, знаний и сил. Это дополнительная ответственность перед талантливым или развитым ребенком, которая требует создания условий для полноценного качественного развития способностей, но в тоже время и ответственности перед остальными детьми, чтобы не в ущерб им, не в ущерб вниманию развития их способностей проходила эта работа.

Условия, необходимые для развития познавательно-интеллектуальной активности дошкольников в ДОУ:

- создание пространственной разносторонней среды;
- индивидуально-дифференцированный подход к детям;
- взаимодействие с родителями;
- правильно организованная система планирования.
- непрерывность повышения квалификации педагогов;
- креативность педагогов, умение адаптировать, изменять имеющийся материал.

Многие педагоги пересматривают сейчас свои жизненные позиции, стараются выработать в себе новое педагогическое мышление, в педагогической деятельности — стать на позицию ребенка. Но, к сожалению, далеко не всем это удастся. В «Концепции дошкольного воспитания» утверждается, что сейчас учитель, воспитатель являются главной фигурой перестройки дошкольного образования.

В условиях модернизации российского образования, инновационной политики необходима профессиональная активизация педагогических кадров с целью повышения эффективности педагогической деятельности, в том числе развитие творческого потенциала работников ДОУ, позволяющей превращать любую педагогическую ситуацию в ситуацию, развивающую способности, активность и успешность ребенка.

Для успешной реализации работы по совершенствованию познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста необходимо объединение усилий участников педагогического процесса – детей, родителей, педагогов, администрации дошкольного учреждения; создание благоприятных условий, предметно-развивающей среды для раскрытия потенциала дошкольников и квалифицированное педагогическое руководство.

Достижения воспитанников

№	Ф.И.О. руководителя	Ф.И. воспитанника	Название конкурса	Итоги конкурса
1.	Лапшина Н.Е.	Хасанова Милана	III Международный конкурс чтецов «Родной язык - душа народа»	2 место
2.		Миличева Василиса	Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка зима»	2 место
3.		Олехова Екатерина	Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка зима»	2 место
4.		Вазикова Сафия	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способности «Росток супер Ум»	1 степень
5.		Хан Реналь	Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка зима»	1 место
6.		Хасанова Милана	V Республиканский конкурс чтецов «Зимний пейзаж»	1 степень
7.		Хасанова Милана	Республиканский конкурс «С любовью к маме»	2 место
8.		Рамазанова Алия	Региональные конкурс детского рисунка «Золотой листопад»	1 степень
9.		Бурцева Милена	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья моё богатство»	1 степень
10.		Миличева Василиса	V Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили»	3 степень
11.		Хасанова Милана	VII Республиканский конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	1 степень
12.	Мингазова И.П.	Харисова Арина	Городской интеллектуальные конкурс «Всезнайка»	3 степень
13.		Харисова Арина	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способности «Росток супер Ум»	1 степень
14.		Арестова Афина	Региональные конкурс детского рисунка «Золотой листопад»	3 степень
15.		Дудина Василиса	Региональные конкурс детского рисунка «Золотой листопад»	3 степень
16.		Харисова Арина	V Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили»	3 степень

17.		Тазиева Зарина	V Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили»	3 степень
18.	Гильманова З.З.	Рябчикова Виктория	V Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили»	3 степень
19.	Валиуллина И.Р.	Хамбрабаева Ясмينا	III Международный конкурс чтецов «Родной язык - душа народа»	2 место
20.		Куклова Ксения	Региональные конкурс детского рисунка «Золотой листопад»	1 степень
21.		Нафиков Данил	Региональные конкурс детского рисунка «Золотой листопад»	2 степень
22.		Габидуллина Алсу	III Республиканский открытый конкурс творчества «Я памятник воздвиг себе нерукотворный»	2 степень
23.		Давлетбаев Ранель	V Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили»	2 степень
24.	Сапаева Ю.Ф.	Гилемянов Дамир	V Республиканский открытый конкурс творчество «Мой папа самый-самый»	2 место
25.	Ахмадишина Э.Р.	Куклова Ксения	V Республиканский открытый конкурс творчество «Мой папа самый-самый»	2 место
26.		Андреев Ранель	V Республиканский открытый конкурс творчество «Мой папа самый-самый»	2 место
27.	Ковалёва С.Н.	Чиркова Виктория	Региональный конкурс художественного чтения «Не жалеете слов хороших»	2 степень
28.		Барабашова Сабина	Региональный конкурс художественного чтения «Не жалеете слов хороших»	2 степень
29.		Кирикова Ангелина	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способности «Росток супер Ум»	1 степень
30.		Мадаминова Севилия	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способности «Росток супер Ум»	3 степень
31.		Мадаминова Севиля	Всероссийский творческий конкурс «Осторожно пешеход»	Победитель
32.		Мамзерова Алиса	Региональный конкурс художественного чтения «Не жалеете слов хороших»	первая степень
33.		Ивыгина Ульяна	Городской конкурс «Головоломка»	1 степень Ковалёва
34.	Гилемянова А.Р.	Мифтахова Ясмينا	V Республиканский открытый конкурс творчество «Мой папа самый-самый»	3 место
35.	Сабилова А.К.	Хафизова Лейла	III Республиканский конкурс чтецов «Поэт герой Муса Джалиль»	2 место
36.		Харисова Ралина	III Республиканский конкурс чтецов	3 место

			«Поэт герой Муса Джалиль»	
37.		Исмагилов Карим	III Республиканский конкурс чтецов «Поэт герой Муса Джалиль»	3 место
38.		Давлетшина Сафина	III Республиканский конкурс чтецов «Поэт герой Муса Джалиль»	3 место
39.		Харисова Ралина	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способности «Росток супер Ум»	3 степень
40.		Хананов Данияр	III Республиканский конкурс чтецов «Поэт герой Муса Джалиль»	2 место
41.		Хафизова Лейла	Республиканский конкурс «С любовью к маме»	3 место
42.		Камалова Саида	Региональные конкурс детского рисунка «Золотой листопад»	2 степень
43.		Харисова Ралина	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья моё богатство»	1 степень
44.		Вахитов Амир Ханнанов Данияр	Региональный робототехнический конкурс «3 Т: техника, талант, творчество»	1 место
45.		Вахитов Амир	IV Межрегиональный детский чемпионат «Юный мастер»	1 степень
46.		Вахитов Амир	V региональный этап межрегионального детского чемпионата «Юные мастер»	2 место
47.	Гисвайн В.Д., Яковлева Т.М.	Харисова Арина	Городской интеллектуальные конкурс «Всезнайка»	Участник
48.		Сабилова Алина	Республиканский конкурс «С любовью к маме»	3 место
49.	Антонова Ю.Н.	Биткин Савелий	Республиканский конкурс «С любовью к маме»	1 место
50.	Мингазова Г.З.	Гибадуллин Арслан	Городской интеллектуальные конкурс «Всезнайка»	1 место
51.		Габдрахманов Данияр	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способности «Росток супер Ум»	1 степень
52.		Сафина Ралина	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способности «Росток супер Ум»	2 степень
53.		Габдрахманов Данияр	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья моё богатство»	1 степень
54.		Театральная студия «Сайяр»	Республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан»	3 место
55.		Гатина Рузиля	VII Республиканский конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	1 степень
56.		Габдрахманов Данияр	III Республиканский открытый конкурс творчества посвящённый дни поэзии «Как много вас вокруг»	1 степень
57.	Никитина И.В.	Матвеев Артемий	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способности «Росток супер Ум»	1 степень
58.		Кондратьев Артем	Открытый всероссийский	1 степень

			интеллектуальный турнир способности «Росток супер Ум»	
59.		Сагдиева Алиса	Всероссийская онлайн олимпиада «Зима, спорт, здоровье, красота»	1 место
60.		Зиндер Анастасия	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир	1 степень
61.		Зайнуллина Изабелла	Региональные конкурс детского рисунка «Золотой листопад»	2 степень
62.		Зиндер Настя	Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	1 степень
63.		Куликов Марк	V Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили»	3 степень
64.	Ахмадьянова Н.М.	Шакирова София	Всероссийский творческий конкурс «Осторожно пешеход»	Победител ь
65.		Габидуллина Алсу	Всероссийская олимпиада «Узнавайка»	1 степень
66.	Гимадиева Г.З.	Сафина Ралина	Городской конкурс «Белем жәүһәрләре»	3 место
67.		Гибадуллина Арыслан	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья моё богатство»	1 степень
68.		Габдрахманов Данияр	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	3 место
69.		Ханнанов Данияр	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	3 место
70.		Габдрахманов Данияр	Республиканский фестиваль конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	3 степень
71.		Театральные студия «Сайяр»	XVI Поволжский конкурс эстрадного мастерства «Татарстан.ру»	1 степень
72.		Гатина Рузиля	Городской конкурс чтецов «Тукая яши безнең күңелләрдә»	1 место
73.	Кидисюк Л.А.	Вахитов Демир	Городской конкурс «Вкусный дорожный знак»	1 место
74.		Вахитов Демир	Республиканский конкурс «С любовью к маме»	2 место
75.		Мингазов Карим	Региональный заочный интеллектуальные конкурс «Всезнайка»	1 степень
76.		Киямова Элина	Городской конкурс чтецов «Әйдәгез дуслашыйк»	3 место
77.		Хасанов Халиль	Городской конкурс чтецов «Әйдәгез дуслашыйк»	3 место
78.		Киямова Элина	Городской конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	1 место
79.	Харисова Р.Т.	Харисова Ралина	Городская детская Спартакиада соревнования «Ловкий Скалолаз»	Участник
80.		Матвеев Артемий	Городская детская Спартакиада соревнования «Ловкий Скалолаз»	Участник
81.		Сынкова Камила	Городская детская Спартакиада	Участник

			соревнования «Ловкий Скалолаз»	
82.		Команда ДОУ 54 «Искорка»	Лёгкоатлетическая эстафета 2024 в рамках городской спартакиады	3 место
83.		Харисов Амир	Городской конкурс видеороликов «Мы активная семья»	Победитель
84.		Команда детский сад 54 «Искорка»	Военно-спортивные игра «Зарницы - 2024»	2 место

Вывод: Видна хорошая работа в подготовке воспитанников – победителей, призеров конкурсов и соревнований различного уровня.

Проблемы: В целом, педагоги знают необходимость и значимость конкурсов для воспитанников. Однако есть педагоги, которые не готовят одаренных детей на конкурсы. Пассивное участие объясняют нехваткой времени на качественную подготовку.

Перспектива: Нужно тщательнее работать над содержанием конкурсного материала.

Взаимодействие с СОШ

В рамках преемственности дошкольного и начального образования проводятся совместные мероприятия на базе ДОУ и СОШ. В результате создаётся особая форма общения с родителями, детьми, педагогами, выстроенная на основе единой линии общего развития ребёнка. Совместная работа ведется над теми направлениями модернизации, которые актуальны для всей системы образования, начиная с детского сада. Это:

- обеспечение психологического комфорта, повышение внимания к здоровью детей;
- уважение личности ребенка, ориентация на его интересы и возможности, эмоциональную и мотивационную сферы;
- сотрудничество между детьми, педагогами и родителями;
- непрерывность и преемственность педагогического процесса СОШ и ДОУ;
- развивающий характер обучения;
- рациональное сочетание разных видов деятельности детей.

На базе ДОУ был организован круглый стол с приглашением педагогов СОШ №27 на тему «Преемственность ДОУ и школы – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников». Цель: способствовать активизации работы по решению проблем преемственности ДОУ, школы и родителей, выявить эффективные механизмы сотрудничества. Рассматривались такие вопросы:

- преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному обучению;
- педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС;
- преемственность в формах и методах образовательной работы;
- преемственность педагогических требований и условий воспитания.

Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- организация экскурсии для татарских групп ДОУ в музей татарского национального быта в СОШ №27;
- совместная выставка рисунков детей подготовительной группы и 1 класса «Я рисую школу»;
- практическая лаборатория для педагогов ДОУ и СОШ на тему «Развитие графических навыков детей»;
- круглый стол «Мәктәпкәчә эзерлек: булчак беренче сыйныф укучыларын эзерләүдә хезмәттәшлек һәм партнерлык нигезләре»;
- консультации «Беренче сыйныф укучыларының танып-белү процессларыен үстерү», «Развитие познавательных процессов первоклассника»;

- взаимопосещение ООД и уроков узких специалистов и учителей, обсуждение вопросов преемственности в рамках ФГОС;
- совместное развлечение дошкольников и учеников начальной школы “Путешествие в страну родного языка”, “Турнир Всезнаек”;
- семинар “Смистема работы по обучению детей татарскому языку как не родному с использованием УМК”;
- день открытых дверей в ДОУ и СОШ, где педагоги показывали открытые занятия и уроки.

Вывод: Детский сад уже много лет тесно сотрудничает с СОШ № 27, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. В течение учебного года дошкольники посещают библиотеку, кабинет информатики, спортивный и актовый залы. Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования образовательной программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке, а воспитатели детского сада лучше познакомиться с программой начальной школы в соответствии с ФОП ДО для детей, узнать основные направления работы, увидеть своих выпускников на уроках в школе. В этом учебном году вся запланированная работа по преемственности в работе детского сада и школы должна быть нацелена на выполнение требований ФГОС и принести положительные результаты.

Проблема: Программа детского сада и начальной школы несут отличительный характер по цели. Цель у всех разная. Если в школе это обучение конкретным навыкам (письму и чтению), то в детском саду это всестороннее развитие личности ребенка. Но, все же, приоритетной целью обоих должно быть личностное развитие ребенка. Большой проблемой является несогласованность в применяемых формах и методах образования детском саду и в школе. Дошкольные работники должны хорошо знать требования школы, какие знания и умения необходимы первокласснику.

Перспектива:

- В новом учебном году разработать совместный план работы, отвечающим интересам детского сада, школы и семьи.

Взаимодействие с историко-краеведческим музеем города Набережные Челны

Историко-краеведческий музей на протяжении многих лет наш давний партнёр в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников. В старшей и подготовительной группах ежегодно реализуется программа «Экскурсионные занятия» для детского сада, разработанная музеем города Набережные Челны. Данная работа помогает воспитывать детей в духе народных традиций, является средством формирования у детей патриотических чувств и развития духовности.

Взаимодействие с библиотекой.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры мы установили тесные связи с детской библиотекой, филиалом №13. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие в работе библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения приводит к эффективному педагогическому результату. Для повышения интереса к чтению и ознакомлению с художественным творчеством у детей в течение учебного года работник библиотеки регулярно проводит выставки на самые разнообразные темы, экскурсии, литературные викторины, посвященные творчеству русских и татарских писателей и поэтов. Эти встречи помогают открывать в ребенке творческие способности. В этом учебном году в рамках подготовки к празднованию Победы над фашистской Германией нами разработан цикл

мероприятий, посвящённых данной тематике. В этом году между учреждениями заключён договор о сотрудничестве и утверждён план совместной работы.

Вывод: Опыт работы нашего ДОО с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Используя позитивный опыт взаимодействия с социальными институтами, все участники получили хороший стимул к сотрудничеству, появилось желание украшать и улучшать мир вокруг себя, осталось удовлетворение от совместной работы и общения.

Проблема: книга и семейное чтение занимают далеко не первое место в жизни детей.

Перспективы:

- Формировать у детей способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
- Обеспечить психоэмоциональное благополучие и здоровье участников образовательного процесса, использовать навыки социального партнерства для личностно-гармоничного развития.

Взаимодействие с родителями.

Развитие системы дошкольного образования направлено на создание оптимальных условий для физического и психологического развития ребенка, обеспечивающих признание самооценности детства, успешный переход к обучению в школе. Этот процесс отличается личностно-ориентированным способом взаимодействия участников. Его цель: организация нового культурно-образовательного пространства, где главной ценностью является личность ребенка и благополучная семья. Осуществление этого требует интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, перехода к качественно новому содержанию образования, изменения стиля и форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, что в итоге будет содействовать решению следующих задач: выработке общей стратегии действий по развитию личности дошкольника, формированию общего образовательного пространства ребенка дошкольного возраста. В связи с этим актуализируется процесс поиска новых подходов к работе дошкольного учреждения с семьей и соответствующих форм деятельности, направленных на развитие личности ребенка, успешное введение его в новый социум. Педагоги используют разнообразные нетрадиционные формы работы с родителями:

- информационно-аналитическое анкетирование;
- опрос;
- родительская почта;
- наглядно-информационные открытые занятия для родителей;
- информационные стенды;
- дни открытых дверей и др.;
- познавательные практикумы;
- нетрадиционные родительские собрания;
- экскурсии;
- досуговые праздники;
- совместные досуги;
- участие в конкурсах, выставках и т.д.

Эффективная форма работы с родителями – наглядно-информационная. В каждой группе педагогами оформляются мобильные информационные стенды, где размещается информация о жизни группы, успехах и пр. Там же помещаются фотографии, сочинения детей, продукты коллективного детского творчества. При необходимости эти стенды легко превращаются в тематические. Одной из самых эффективных познавательных форм работы с семьей остается родительское собрание. Важную роль играет анкетирование, которое позволяет в короткие сроки собрать обширный и разнообразный материал по темам.

Часто на собраниях педагоги используют показ видеозаписи деятельности детей в ДОУ, фрагменты занятий, праздников, конкурсных выступлений и т.д. Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы – досуговая. В течение учебного года проведены календарные праздники, экологические, оздоровительные досуги по народному календарю. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества. Проводятся совместные мероприятия, смотры – конкурсы, выставки фотографий, поделок, рисунков, выставки детских и родительских работ по сезонам, к праздникам, экологические и т. д. Родители очень творчески подходят к созданию работ из природного и бросового материала, их работы заслуживают достойного уважения. Родители и дети, занявшие призовые места, награждаются грамотами и подарками. В работе с родителями хорошие результаты дает организация и проведение проектной деятельности в детском саду. Как правило, любой проект, как маленький, на уровне ДОУ, так и масштабный, включает в себя блок работы с семьей. Родители становятся самыми активными помощниками и верными соратниками педагогов в любом деле.

Семейный клуб - одна из форм эффективного взаимодействия с семьей во всех возрастных группах. Использование нетрадиционных форм взаимодействия способствует повышению заинтересованности родителей и обеспечивает повышение педагогической культуры родителей и уровень семейного воспитания.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

- 100% родителей удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации;
- 100% родителей удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;
- 100% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку;
- 100% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации;
- 100 % родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Вывод: Работа педагогического коллектива ДОУ в течение года была направлена на то, чтобы завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и дошкольного учреждения. Поэтому особое внимание мы уделяем внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа. Что позволило увеличить процент посещения родителями мероприятий, проводимых в ДОУ. Педагоги в целом несут ответственность за благополучный микроклимат и положительные взаимоотношения с родителями в группе, необходимо установление наиболее полного и продуманного контакта с каждым родителем.

Проблема: Социально-экономические, политические, идеологические условия жизни населения таковы, что приоритеты семьи, детских родительских отношений, ответственность родителей за воспитание детей еще не является доминирующими для части молодых современных родителей. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило, не приносит позитивных результатов.

Перспектива:

- Построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых условий. Исходя из анализа ситуации, мы ежегодно проводим педагогические советы на тему работы с родителями, привлекаем родителей к сотрудничеству в разных формах.

Дополнительное образование

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Охват детей дополнительными платными образовательными услугами

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Использование дополнительных программ дошкольного образования (далее — дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном учреждении.

К дополнительным относятся образовательные программы различной направленности: художественно-эстетического, интеллектуально-развивающие, коммуникативно-речевые, экологические, физкультурно-оздоровительные, различной коррекционной направленности и др.

На основании п. 6 ст. 14 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. В учреждении накоплен определенный положительный опыт его организации. Дополнительные платные образовательные услуги по праву рассматриваются как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, творческий подход к реализации услуги педагогом дополнительного образования.

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

1. Социально-педагогическое: «Умка», «Маленькие умники», «Звукарики», «Английский язык»
2. Физкультурно-спортивное: «Юный шахматист», «Дельфинчик», «Детский фитнес», «Здоровячок».
3. Художественно-эстетическое: «Разноцветный калейдоскоп».

Для оценки результатов освоения программы определена совокупность качеств, значимых для личности ребенка, семьи, общества и государства. Система воспитательно-образовательной работы позволяет подойти к решению проблемы его развития как целостной личности.

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Детские танцевальные и хоровые коллективы становятся постоянными участниками, лауреатами городских смотров-конкурсов, выставок, фестивалей детского творчества. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников на различных спортивных соревнованиях.

Отмечая позитивный опыт по данному направлению деятельности, нельзя не отметить, что дополнительные услуги, предлагаемые ДОУ, должны опережать спрос. Сегодня это стало велением времени. Настало время новых перспектив в деятельности педагогов, оказывающих дополнительные образовательные услуги.

Вследствие усиления конкуренции в сфере образования, необходимости самостоятельного продвижения образовательных услуг, определении стратегии развития приоритетов в новых условиях, наша деятельность, направленная на организацию работы по организации платных услуг не только не стоит на месте, а развивается, с учетом современных реалий.

Вывод: Необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя, а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

Проблема: Для успешной реализации платных дополнительных образовательных услуг необходимо провести полный комплекс мер по их изучению и организации, который предполагает действия: изучение спроса на конкретные виды образовательных услуг; анализ платёжеспособности родителей, установление цены; анализ возможностей дошкольного образовательного учреждения (кадры, помещение, программы); сбор информации о конкурентах, предлагающих подобные услуги; формирование перечня намечаемых услуг; предварительный расчёт себестоимости; организации рекламы; анализ изменения спроса на предлагаемые услуги.

Не менее важным условием является определение время проведения занятий. Это наиболее сложный вопрос организации дополнительного образования: нужно соблюсти нагрузку детей по продолжительности занятий и нагрузку по дням недели. Дополнительные занятия должны сочетаться с основными. Например, нерационально проводить в один день занятие по математике и кружковое занятие по развивающим играм. Нежелательны и вечерние занятия по пятницам, так как к концу недели дети устают.

Перспектива:

- Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей детского сада, так социума, расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

Следующая задача – это **«Создать условия для развития профессиональных информационно-коммуникационных компетенций педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию цифровой образовательной среды».**

**Мероприятия, проведенные на базе
МБДОУ «Детский сад №54 «Искорка»
в 2023 – 2024 учебном году**

Форма и тема методического мероприятия	Категория педагогов	Дата	Ответственный (ФИО, должность)
Городской семинар-практикум «Организация работы дошкольных образовательных учреждений с детьми до 3	Воспитатели групп раннего возраста, первых младших групп (до 3 лет) Автозаводского района города Набережные Челны	10.10.2023	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

лет»			
Республиканский семинар-практикум «Современные проблемы этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста в контексте реализации ФОП дошкольного образования»	Педагоги ДОУ города Набережные Челны, Елабуга, Казань, села Актаныш, студенты ФГБОУ ВО «НГПУ»	14.12.2023	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
Городской квест «Семейные ценности»	Родители и педагоги ДОУ города Набережные Челны	17.01.2024	педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.
Городской семинар-практикум «Развитие физических качеств детей дошкольного возраста»	Инструктора по физической культуре МО №6 города Набережные Челны	20.03.2024	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений

Общее количество: 42 выхода муниципального, зонального, регионального, республиканского уровня.

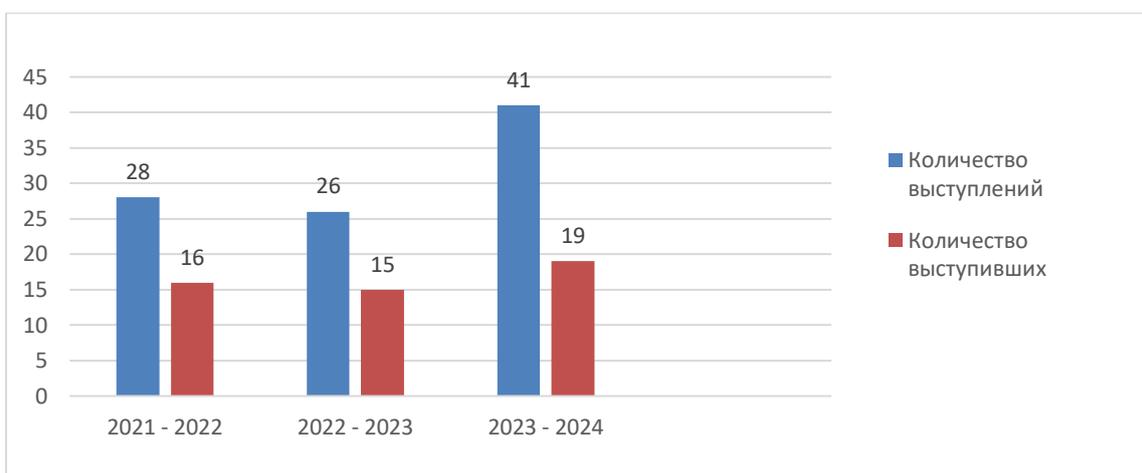
№ п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (ДОУ, МО, город, регион)
1.	Сабинова Алина Кифарисовна	Видеофрагмент работы	«Развитие математических представлений дошкольников через использование игры В.Воскобовича «Счетовозик»	республиканский
2.		Презентация	«Приобщение детей к национальной культуре через праздники»	зональный
3.	Харисова Резеда Тагировна	Мастер-класс	«Нейроигра с мячом»	городской
4.		Показ ООД	«Ярмарка»	городской
5.	Никитина Ираида Витальевна	Показ ООД	«Природа – наш общий дом»	республиканский
6.	Федорова Ирина Юрьевна	Презентация опыта работы	«Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в логопедической группе посредством использования природного материала»	республиканский
7.		Презентация опыта работы	«Профилактика речевых нарушений посредством использования природного материала»	зональный

8.	Мингазова Ирина Петровна	Показ ООД	«Свойства воздуха»	республиканский
9.	Багаутдинова Эльвера Альбертовна	Выступление	«Особенности работы ДОУ по проблеме этнокультурного воспитания дошкольников»	республиканский
10.		Презентация	«Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно-эстетического воспитания дошкольников»	городской
11.		Выступление из опыта работы	«Проектная деятельность «Татарский национальный костюм»	зональный
12.		Выступление из опыта работы	«Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте»	региональный
13.		Выступление	«Педагогические ресурсы семьи. Основные направления и формы взаимодействия с семьей»	городской
14.		Выступление из опыта работы	«Проектная деятельность «Мы – защитники Отечества»	зональный
15.		Выступление	«Современные подходы к обеспечению физического развития детей дошкольного возраста»	городской
16.		Выступление из опыта работы	«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников»	региональный
17.	Мингазова Гульнара	Показ открытого мероприятия	«Юл йөрү кагыйдэләре»	городской
18.	Завдатовна	Презентация	«Приобщение детей к национальной культуре через праздники»	зональный
19.	Яковлева Татьяна Михайловна	Выступление	«Использование мнемотаблиц при пересказе рассказов, сказок»	городской
20.		Показ ООД	«Чудеса природы»	республиканский
21.	Гисвайн Валентина Дмитриевна	Выступление	«Использование мнемотаблиц при пересказе рассказов, сказок»	городской
22.	Ахмадишина Эльвина Рамилевна	Представление лэпбука	«Спорт – круглый год»	городской
23.	Нагаева ГузалКамилевна	Показ фрагмента занятия по физкультуре	«Здоровые ножки»	городской
24.	Костромина Ирина Алексеевна	Выступление из опыта работы	«Развлечения и праздники на воде в ДОУ»	всероссийский
25.		Выступление	«Развлечения и праздники на воде в ДОУ»	городской
26.		Презентация опыта работы	«Развитие физических качеств дошкольников средствами плавания»	городской

27.	Гильманова Зульфия Закировна	Показ открытого мероприятия	«Юл йөрү кагыйдэләре»	городской
28.		Видеопрезентация	«Мир сенсорики в музыкальных занятиях»	городской
29.		Выступление	«Музыкальная игра как средство оздоровления ребенка»	городской
30.		Презентация мультимедийной музыкально-дидактической игры	«Многонациональное Поволжья»	республиканский, городской
31.	Кидисюк Лейсан Абударовне	Выступление из опыта работы	“Развитие интеллектуальных способностей дошкольников”	региональный
32.	Ахмадиянова Нурия Махияновна	Выступление из опыта работы	«Совместные деятельность с родителями воспитанников в работе ДОУ»	городской
33.		Презентация опыта работы	«Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в логопедической группе посредством использования природного материала»	республиканский
34.		Выступление	«Песочная сказка»	всероссийский
35.		Презентация опыта работы	«Пальчиковые игры – профилактика речевых нарушений»	зональный
36.		Мастер-класс	«пальчиковые игры»	региональный
37.	Сапаева Юлия Федоровна	Выступление из опыта работы	«Совместные деятельность с родителями воспитанников в работе ДОУ»	городской
38.		Показ фрагмента сюжетного занятия по физкультуре	«В гости к зайке»	городской
39.	Валиуллина Ильмера Рафисовна	Выступление из опыта работы	«Цветочный калейдоскоп»	региональный
40.	Антонова Юлия Николаевна	Выступление из опыта работы	«Дидактическая игра по патриотическому воспитанию «ими гордится Россия»	региональный
41.	Гимадиева Гузелия Завдатовна	Презентация лэпбука	«Уйный, уйный, үсәбез»	городской
42.		Мастер-класс	«Дидактик итәк»	городской

Активность участия педагогов ДОУ в деятельности муниципальных педагогических сообществ составила 79% (количество участников, от общего количества педагогов по детскому саду). Педагоги ДОУ за текущий год поделились опытом работы на семинарах различного уровня (районных, муниципальных, региональных, республиканских), организованных МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны, ФГБОУ ВО НГПУ.

В 2023 – 2024 учебном году было проведено 42 выхода с распространением педагогического опыта педагогами ДОУ №54.



Значительная роль в повышении профессионального мастерства педагогов отводится самообразованию. На основе выявленных проблем каждый педагог определяет для себя тему, над которой работает в течение года. Работа по самообразованию включает изучение литературы, передового опыта, создание развивающей среды, пособий, картотек, практических мероприятий и др. Итоги работы по самообразованию были представлены в виде творческих отчетов.

О достижениях педагогов. Профессиональные конкурсы.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Конкурс	Итоги конкурса	Материал для конкурса
1.	Ахметова Галина Ивановна	IV Республиканский конкурс творчество "Сохраним планету своими руками"	1 степень	Проектная работа
2.	Яковлева Татьяна Михайловна	II Всероссийский конкурс авторских произведений «Пером написанные строки»	2 степень	Номинация «Любовь и семейные ценности»
3.	Ахмадиянова Нуралия Махияновна	Региональный конкурс методических разработок «Открытые сердца»	2 степень	Статья
4.		Зональный конкурс методических разработок «Первые шаги»	2 место	Конспект ООД
5.		III Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ»	2 место	Педагогический проект
6.		Всероссийский конкурс «Педагог - лидер – 5»	3 место	Статья
7.	Кидисюк Лейсан Абударовна	IV Республиканский конкурс творчество "Сохраним планету своими руками"	1 степень	Проектная работа
8.		«Квест для молодых семей «Семейные ценности»	Благодарственное письмо	Наставник
9.	Костромина Ирина Алексеевна	Региональный конкурс методических разработок "Открытые сердца"	2 степень	Статья
10.		Республиканский конкурс	1 степень	Сценарий

		педагогического мастерства “Лучший наставник”		методического мероприятия
11.		Республиканский конкурс методических разработок “Педагогическое мастерство – 2023”	2 степень	Конспект мастер-класса
12.		Всероссийский конкурс “Педагог-лидер – 6”	1 место	Статья “Развлечения и праздники на воде в ДОУ”
13.	Багаутдинова Эльвера Альбертовна	XVI Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru»	1 степень	Художественное слово, соло
14.		III Республиканский конкурс «С любовью к маме...»	1 место	Конспект проекта
15.	Валиуллина Ильмера Рафисовна	Республиканский конкурс педагогического мастерства “Лучший наставник”	Лауреат 2 степени	Конспект ООД
16.	Харисова Резеда Тагировна	Республиканский конкурс методических разработок “Педагогическое мастерство – 2023”	2 степень	Конспект мастер-класса
17.	Гимадиева Гузелия Завдатовна	Всероссийский конкурс “Лучший проект воспитателя”	1 место	Конспект проекта
18.	Сабирова Алина Кифарисовна	V «Региональный этап межрегионального детского чемпионата «Юный мастер»	Благодарственное письмо	Наставник
19.	Никитина Ираида Витальевна	II Всероссийский конкурс авторских произведений «Пером написанные строки»	2 степень	Номинация «Любовь и семейные ценности»
20.	Гимадиева Гузелия Завдатовна	XVI Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru»	Грамота	

Методические публикации 2023 – 2024 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название сборника	Уровень	Тема, вид публикации
1.	Гимадиева Гузелия Завдатовна	Сборник работ педагогического мастерства «Лучший наставник»	республиканский	«Тылсымлы сандык»
2.		Сайт газеты «Көмеш кыңгырау»	республиканский	«Кичке утырма – аулак өй»
3.	Костромина Ирина Алексеевна	Сборник работ педагогического мастерства «Лучший наставник»	республиканский	«Акватерапия в работе с детьми дошкольного возраста с нарушением речи»
4.		«Казанский школьник и	всероссийский	«Развлечения и

		дошкольник»		праздники на воде в ДОУ»
5.		«Организация проведения праздника на воде»	городской	«Зимняя сказка»
6.	Сабирова Алина Кифарисовна	Сборник работ педагогического мастерства «Лучший наставник»	республиканский	«Хислэр дөнъясы»
7.		«Современные игровые технологии в развитии детей старшего дошкольного возраста»	городской	Конспект ООД «Прогулка по городу со слоном Лип-лип»
8.		“Магариф”	республиканский	«Аленький цветочек по серии сюжетных картинок»
		“Мир проектов”	региональный	«Первые представления о профессии стоматолога»
9.	Гисвайн Валентина Дмитриевна	«Магариф»	республиканский	«Город, в котором я живу»
		«Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса»	зональный	Конспект ООД «Самый лучший город»
10.	Мингазова Гульнара Завдатовна	Сборник работ педагогического мастерства «Лучший наставник»	республиканский	«Хислэр дөнъясы»
11.		«Современные игровые технологии в развитии детей старшего дошкольного возраста»	городской	Конспект ООД «Прогулка по городу со слоном Лип-лип»
12.		Сайт газеты «Көмеш кыңгырау»	республиканский	«Кичке утырма – аулак өй»
13.		“Магариф”	республиканский	«Аленький цветочек по серии сюжетных картинок»
14.	Яковлева Татьяна Михайловна	«Магариф»	республиканский	«Город, в котором я живу»
15.		«Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса»	зональный	Конспект ООД «Самый лучший город»
16.	Кидисюк ЛейсанАбударовна	«Магариф»	республиканский	Конспект проекта «Экономия и бережливость»
17.		«Мир проектов»	региональный	Конспект проекта «Друзья природы»
18.	Ахметова	«Магариф»	республиканский	Конспект проекта

	Галина Ивановна			«Экономия и бережливость»
19.		«Мир проектов»	региональный	Конспект проекта «Друзья природы»
20.	Багаутдинова Эльвера	«PROраннее развитие»	городской	Конспект ООД «Кто умеет печь пироги»
21.	Альбертовна	«Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса»	зональный	Конспект проекта «Матрешки-деревяшки разноцветные рубашки»
22.		«Мир проектов»	региональный	Конспект проекта «Матрешки-деревяшки разноцветные рубашки»
23.	Валиуллина Ильмера Рафисовна	«Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса»	зональный	Конспект ООД «Мой город – Набережные Челны»
24.	Антонова Юлия Николаевна	«Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса»	зональный	Конспект ООД «Экскурсия в Третьяковскую галерею»

Вывод: Результатами работы стало участие в конкурсах муниципального, зонального, республиканского уровня. Педагоги ознакомлены с профессиональным стандартом «Педагог». В рамках профессионального стандарта педагоги повышают свою профессиональную квалификацию, непрерывное самообразование, совершенствуют профессиональное мастерство.

Педагоги ДОУ участвовали в конкурсах профессионального мастерства, но результатов в рейтинговых конкурсах пока не достигли. Поэтому мы планируем дальнейшую работу по данному направлению на результат. Таким образом, в детском саду существует проблема участия и победы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. В 2024 - 2025 учебном году мы ставим задачу решения проблемы, через разработку плана и проведения конкурсов профессионального мастерства среди педагогов ДОУ.

Проблема: Участие педагогов в конкурсах различного уровня дает положительную динамику, но недостаточно эффективно проработано содержание конкурсного материала.

Перспектива:

- Развивать профессиональную компетентность педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, создание банка инновационных идей.

- Стимулировать участие педагогов в конкурсах различного уровня для профессионального роста и распространения опыта работы.

1.7. Общие выводы

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ и задачами на 2023 – 2024 учебный год. В ДОУ проведена большая работа по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ № 54 «Искорка», программы развития, годового плана работы. Основные годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом детского сада, выполнены.

В ДОУ созданы условия для благоприятного пребывания воспитанников. В каждой группе создается благоприятная предметно-развивающая среда, продолжается дооснащение мебелью и обновление дизайна групп и интерьера ДОУ. Большое внимание уделяется взаимодействию в работе специалистов во всех возрастных группах. Благоприятный психологический климат ДОУ помогает педагогам в успешной организации всего воспитательно-образовательного процесса. Смотры-конкурсы совершенствуют воспитательно-образовательный процесс.

У педагогов повышается интерес к качеству и результативности педагогического труда. Это повышение своей компетентности через прохождение аттестации, повышение квалификации, получение высшего профильного образования, участие в семинарах и конкурсах различного уровня, в работе секций МО.

Результаты диагностики воспитанников говорят о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Воспитанники в течение учебного года принимали участие в различных конкурсах различного уровня. В 2023 - 2024 учебном году в ДОУ работа шла по реализации ФОП ДО, разработаны нормативно-правовые документы, локальные акты, осуществлялось методическое сопровождение. В детском саду созданы условия для познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития детей, педагогический коллектив имеет высокий потенциал для дальнейшей деятельности ДОУ. Для формирования доброго отношения к старшим, воспитатели привлекают детей к активному участию в подготовке и проведении праздников ко дню старшего поколения, ко дню воспитателя, на праздник мам: разучивают стихотворения, самостоятельно готовят и дарят подарки, таким образом, решается и антикоррупционная программа.

1.8. Перспектива на 2024 - 2025 учебный год

Образовательная деятельность:

- Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества усвоения программного материала по образовательным областям. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

- Продолжать развивать творческие способности детей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приемов, видов занятий, разнообразие форм организации детей.

- Систематизировать работу по развитию предметно-пространственной среды как основного средства повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Работа с кадрами:

- Обеспечить своевременную и качественную аттестацию педагогических кадров, создать условия для роста профессионального уровня молодых специалистов.

- Развивать профессиональную компетентность педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, создание банка инновационных идей педагогов.

- Стимулировать участие педагогов в конкурсах различного уровня для профессионального роста и распространения опыта работы

- Повышать свою профессиональную компетентность в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста, использовать в практике работы современные эффективные технологии речевого развития дошкольников.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- Благоустроить спортивный участок.

- Направить силы на создание максимально комфортных условий для сохранения физического и психического здоровья дошкольников, привлекая к сотрудничеству родителей, используя новые формы работы с родителями.

- Формировать у детей способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.

- Обеспечить психоэмоциональное благополучие и здоровье участников образовательного процесса, использовать навыки социального партнерства для личностно-гармоничного развития.

Работа с родителями и социумом:

- В новом учебном году разработать совместный план работы, отвечающим интересам детского сада, школы и семьи.

- Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей детского сада, так социума, расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

- Построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых условий. Исходя из анализа ситуации, мы ежегодно проводим педагогические советы на тему работы с родителями, привлекаем родителей к сотрудничеству в разных формах.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем году, для дальнейшей работы учреждения в режиме развития, внедрения современных технологий, обеспечения детям полноценного развития, повышения педагогического мастерства педагогов, намечены следующие задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Внедрить разнообразные формы сотрудничества ДООУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка раннего и младшего дошкольного возраста, сохранение и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

2. Повышать качество работы педагогического коллектива, направленное на формирование духовно-нравственного сознания у детей дошкольного возраста через приобщение к культурному наследию с учетом этно-культурного регионального составляющего при взаимодействии с семьей.

3. Организовать работу над повышением развития коммуникативно-речевых навыков дошкольников через использование сюжетно-ролевых игр и игр драматизаций.

4. Совершенствовать работу по ранней профориентации дошкольников посредством стимулирования развития познавательных, коммуникативных, конструктивно-технических, творческих способностей детей дошкольного возраста.

5. Создать условия для развития профессиональных информационно-коммуникационных компетенций педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию цифровой образовательной среды с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

II. Годовые задачи и основные направления работы.

Методическая тема на 2024 - 2025 учебный год

«Повышение качества дошкольного образования в ДОУ через внедрение инновационных технологий в методическую работу ДОУ».

Цель:

Создание воспитательно-образовательных условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности; повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

6. Внедрить разнообразные формы сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка раннего и младшего дошкольного возраста, сохранение и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

7. Повышать качество работы педагогического коллектива, направленное на формирование духовно-нравственного сознания у детей дошкольного возраста через приобщение к культурному наследию с учетом этно-культурного регионального составляющего при взаимодействии с семьей.

8. Организовать работу над повышением развития коммуникативно-речевых навыков дошкольников через использование сюжетно-ролевых игр и игр драматизаций.

9. Совершенствовать работу по ранней профориентации дошкольников посредством стимулирования развития познавательных, коммуникативных, конструктивно-технических, творческих способностей детей дошкольного возраста.

10. Создать условия для развития профессиональных информационно-коммуникационных компетенций педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию цифровой образовательной среды с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

III. Работа с кадрами.

а. Расстановка кадров по группам

	Ф.И.О. воспитателя	образование	категория		Группа
1.	Нагаева Гузал Камилевна	высшее	первая	основной	№1 вторая младшая
2.	Мингазова Ирина Петровна	высшее	высшая	основной	№2 старшая
3.	Ковалева Светлана Николаевна	высшее	высшая	основной	№3 подготовительная
4.	Лапшина Наталья Евгеньевна	высшее	высшая	основной	№4 первая группа раннего возраста
5.	Гилемянова Алсу Рафаэловна	высшее	б/к	основной	№5 вторая младшая
6.	Валиуллина Ильмера Рафисовна	высшее	высшая	основной	№6 старшая
7.	Антонова Юлия Николаевна	высшее	первая	основной	№7 средняя
8.	Ахметова Галина Ивановна	среднее профессиональное	первая	основной	№8 средняя
9.	Никитина Ираида Витальевна	высшее	высшая	основной	№9 вторая группа раннего возраста
10.	Кидисюк Лейсан Абударовна	высшее	первая	основная	№10 средняя
11.	Сабилова Алина Кифарисовна	высшее	высшая	основной	№11 подготовительная
12.	Гисвайн Валентина Дмитриевна	высшее	высшая	основной	№12 ФФНР подготовительная
13.	Яковлева Татьяна Михайловна	высшее	высшая	основной	№12 ФФНР подготовительная
14.	Мингазова Гульнара Завдатовна	высшее	высшая	основной	№13 вторая группа раннего возраста
15.	Ахмадишина Эльвина Рамилевна	среднее профессиональное	б/к	подменный	№5, №8

**3.3. Самообразование педагогов
в 2024 – 2025 учебном году.**

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
Старший воспитатель			
1.	Багаутдинова Э.А.	старший воспитатель	Организация единого информационного пространства в дошкольной организации как условие реализации ФОП ДО
Узкие специалисты			
2.	Ахмадьянова Н.М.	педагог-психолог	Психологическое обеспечение адаптационного периода ребенка в ДОУ
3.	Гильманова З.З.	музыкальный руководитель	Музыкальная игра как средство оздоровления ребенка
4.	Гимадиева Г.З.	воспитатель по обучению родному языку	Использование УМК в дидактических и сюжетно-ролевых играх
5.	Костромина И.А.	инструктор по плаванию	Использование аквааэробики на занятиях плавания в ДОУ
6.	Харисова Р.Т.	инструктор по ФК	Совместная работа ДОУ и семьи по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО
7.	Федорова И.Ю.	учитель-логопед	Использование биоэнергопластики в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста
Воспитатели			
9.	Антонова Ю.Н.	воспитатель	Игра как средство образовательной деятельности
10.	Ахмадишина Э.Р.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования
11.	Ахметова Г.И.	воспитатель	Азбука безопасности детей дошкольного возраста
12.	Валиуллина И.Р.	воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством фольклора
13.	Гисвайн В.Д.	воспитатель	Использование мнемотехники в речевом развитии детей
14.	Лапшина Н. Е.	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр

15.	Мингазова И.П.	воспитатель	Интеллектуальное развитие дошкольников через познавательную математическую деятельность
16.	Мингазова Г.З.	воспитатель	Театрализованная деятельность - как эффективное средство развития речи детей
17.	Никитина И.В.	воспитатель	Развитие связной речи детей раннего возраста посредством фольклора
18.	Сабирова А.К.	воспитатель	Использование “умных” игр в развитии ребенка
19.	Кидисюк Л. А.	воспитатель	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста
20.	Ковалева С. Н.	воспитатель	Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста
21.	Яковлева Т. М.	воспитатель	Речевое развитие старших дошкольников посредством театрализованной деятельности
22.	Нагаева ГузалКамилевна	воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста
23.	Гилемянова Алсу Рафаэловна	воспитатель	Пальчиковая гимнастика, как эффективное средство развития мелкой моторики

3.4. План работы по аттестации педагогических кадров

Цель: стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищенности педагогов.

Задача: провести в 2024 – 2025 учебном году аттестацию следующих педагогов:

- ✓ Харисова Резеда Тагировна, инструктор по физической культуре, без категории;
- ✓ Ковалева Светлана Николаевна, воспитатель, высшая квалификационная категория;
- ✓ Кидисюк Лейсан Абударовна, воспитатель, первая квалификационная категория;
- ✓ Ахметова Галина Ивановна, воспитатель, первая квалификационная категория.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 3 года	сентябрь, январь	заведующий Малолеткова Е.И.
2.	Знакомство с приказом МО и РТ и положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников в 2024 г.	сентябрь, январь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3.	Обновление стенда для аттестуемых педагогов учреждения	сентябрь, январь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
4.	Обновление анкетных данных в личном кабинете (еду.татар)	сентябрь, январь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
5.	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам прохождения аттестации: <ul style="list-style-type: none">• анализ собственной педагогической деятельности;• изучение нормативно-правовых документов;• порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности	сентябрь, январь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
6.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов	сентябрь, октябрь, январь, февраль	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
7.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и других документов	сентябрь, октябрь, январь, февраль	заведующий Малолеткова Е.И., старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
8.	Подача заявления в личный кабинет (еду.татар) педагога для прохождения аттестации в 2024 - 2025 г.	октябрь, январь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

9.	Загрузка пакета документов в личный кабинет (еду.татар)	сентябрь май	старший воспитатель Багаутдинова Э.А
10.	Профессиональное тестирование в системе	ноябрь, февраль	МО и Н РТ
11.	Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов	ноябрь февраль	МО и Н РТ
12.	Итоги аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	декабрь, март	старший воспитатель Багаутдинова Э.А
12.	Подведение итогов работы аттестационной комиссии за 2024– 2025 учебный год	май 2025 г.	заведующий Малолеткова Е.И.

**3.5. Аттестация педагогических кадров
на 2024 - 2025 учебный год**

№ п\п	Фамилия, имя, отчество претендента	Должность, место работы	Образование	Педагогический стаж /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Имеющаяся квалификационная категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повышения квалификации (указать год)
1.	Харисова Резеда Тагировна	инструктор по ФК	высшее	22/2	СЗД, 29.12.2023	первая	2022 г.
2.	Ковалева Светлана Николаевна	воспитатель	высшее	28/23	высшая, 31.12.2019	высшая	2023 г.
3.	Кидисюк Лейсан Абударовна	воспитатель	высшее	19/19	первая, 31.12.2019	высшая	2024 г.
4.	Ахметова Галина Ивановна	воспитатель	высшее	20/20	первая, 31.12.2019	первая	2024 г.

4.2 Педагогические советы

Педагогический совет № 1

(установочный)

Тема: «Ведущие задачи работы детского сада на 2024 – 2025 учебный год».

Цель: Повышение качества образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Дата проведения: 29 августа 2024 года.

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
1.	Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период (отчеты заведующего ДОУ, старшей медсестры).	заведующий Малолеткова Е.И., старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.
2.	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности в рамках ФОП ДО на 2024 - 2025 учебный год	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3.	Обсуждение и утверждение Годового плана работы, рабочих программ педагогов на 2024 - 2025 учебный год. Утверждение КМН организованных видов деятельности, режима дня, программ дополнительного образования. Утверждение расстановки воспитателей по возрастным группам и графика работы педагогов на 2024 -2025 учебный год. Утверждение тем по самообразованию педагогов.	заведующий Малолеткова Е.И., старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
4.	Задачи, условия и план работы системы дополнительного образования в ДОУ в новом учебном году.	заведующий Малолеткова Е.И., старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
5.	Принятие проекта решения педагогического совета №1	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
Подготовка педагогов		
1.	Подготовка рабочих программ, папок по самообразованию	август педагог ДОУ
2.	Оформление в холле выставки совместных работ детей и родителей «Летний вернисаж»	август педагог ДОУ
Подготовка старшего воспитателя		
1.	Подготовка проекта годового плана. Составление КМН, кружков дополнительного образования, режима дня для каждой возрастной группы, графика педагогов	август старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.	Подготовка цветных информационных буклетов по дополнительному образованию детей	25.08. старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3.	«Методическая копилка»: оформление выставки новинок педагогической литературы	август старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

Педагогический совет № 2

Тема: «Организация оптимальной двигательной активности - как важное условие укрепления здоровья и физического развития детей раннего возраста»

Цель: Систематизация знаний педагогов об организации двигательной активности детей дошкольного возраста.

Дата проведения: 29 октября 2024 года.

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
0.	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.	заведующий ДОУ Малолеткова Е.И.
1.	Итоги тематической проверки «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников».	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.	Современные требования к организации предметно-пространственной окружающей среды в учреждении по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3.	Инновационные и традиционные техники здоровьесбережения в работе с детьми раннего возраста.	инструктор по ФК Харисова Р.Т.
4.	Выступление из опыта работы «Привитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста».	воспитатель Мингазова Г.З.
5.	Принятие проекта решения педагогического совета.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
Подготовка педагогов		
1.	Мастер-класс «Использование адаптационных игр для снятия психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста»	03.09. педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.
2.	Консультация «Создание условий для двигательной-игровой деятельности детей на прогулке»	01.10. воспитатель Кидисюк Л.А.
3.	Смотр-конкурс «Мир сенсорики»	01.10 – 10.10. старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
4.	Консультация «Влияние игр и игровых упражнений на воде на развитие физических качеств у дошкольников»	15.10. инструктор по ФК (по обучению плавания) Костромина И.А.
Подготовка старшего воспитателя		
1.	Семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни детей раннего возраста в условиях детского сада и семьи».	17.09. старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.	Неделя здоровья «Здорово живешь!»	23.09. – 27.09. старший воспитатель Багаутдинова Э.А., инструктор по ФК Харисова Р.Т.
3.	Тематическая проверка во вторых младших группах №1, №5 «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников».	08.10. – 11.10. старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

Педагогический совет № 3

Тема: «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса».

Цель: Повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов в работе по патриотическому воспитанию дошкольников.

Дата проведения: 28 января 2025 года.

№ п/п	Тема выступления	Ответственный	
0.	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.	заведующий ДОУ Малолеткова Е.И.	
1.	Итоги тематической проверки «Система работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	
2.	Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	
2.	Консультация «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры».	воспитатель Ковалева С.Н.	
3.	Выступление из опыта работы «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через семейные традиции».	воспитатель Антонова Ю.Н.	
4.	Выступление «Духовно-нравственное развитие старших дошкольников через знакомство с татарскими народными праздниками и традициями».	воспитатель по обучению татарскому языку Гимадиева Г.З.	
5.	Принятие проекта решения педагогического совета	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	
Подготовка педагогов			
1.	Мастер - класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры».	05.11.	воспитатель Яковлева Т.М.
2.	Конкурс дидактических игр, пособий по ознакомлению детей с традициями, культурой народов «Мозаика Поволжья».	11.11. – 15.11.	педагоги ДОУ
3.	Мастер-класс «Народные игры - как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».	19.11.	инструктор по ФК Харисова Р.Т.
4.	Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через музыкальную деятельность».	03.12.	музыкальный руководитель Гильманова З.З.
Подготовка старшего воспитателя			
1.	Семинар-практикум «Приобщение детей к национальной культуре».	17.12.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.	Неделя «Патриотизм начинается с детства».	11.11. – 15.11.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3.	Тематическая проверка в средних группах №7, №8, №10 «Система работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	13.01. – 17.01.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

Педагогический совет № 4

Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».

Цель: Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

Дата проведения: 18 марта 2025 года.

№ п/п	Тема выступления	Ответственный	
0.	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.	заведующий ДОУ Малолеткова Е.И.	
1.	Итоги тематической проверки «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста».	заведующий ДОУ Малолеткова Е.И.	
2.	Выступление из опыта работы «Что такое игры-драматизации? Какова их роль в развитие творческих способностей и речевого потенциала ребенка».	воспитатель Никитина И.В.	
3.	Моделирование, конструирование занятий по развитию связной речи.	воспитатель Гисвайн В.Д.	
4.	Технология «Виммельбух», как инструмент развития речи детей дошкольного возраста.	воспитатель Мингазова И.П.	
5.	Тренинг по развитию речевого дыхания у детей дошкольного возраста	учитель-логопед Федорова И.Ю.	
6.	Принятие проекта решения педагогического совета	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	
Подготовка педагогов			
1.	Консультация «Развитие речи детей дошкольного возраста через настольные игры и игровую деятельность».	04.02.	Воспитатель Ахмадишина Э.Р.
2.	Консультация «Развитие связной речи при проведении совместной деятельности с детьми во второй половине дня».	04.03.	воспитатель Ахметова Г.И.
3.	Мастер-класс «Волшебные колечки – как метод развития связной речи».	01.04.	воспитатель Яковлева Т.М.
4.	Конкурс «Современная сюжетно-ролевая игра для успешного развития коммуникативных способностей».	24.03. – 28.03.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
5.	Консультация «Играя – обучаемся, дидактические игры при обучении детей государственным языкам».	29.04.	воспитатель по обучению татарскому языку Гимадиева Г.З.
Подготовка старшего воспитателя			
1.	Семинар-практикум «Создание предметно-развивающей среды для развития речи дошкольников».	18.02.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.	Неделя «Путешествие в страну правильной речи».	07.04. – 11.04.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3.	Тематическая проверка в старших группах №2, №6 «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста».	26.04. – 30.04.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

Педагогический совет № 5

Тема: «Итоги работы ДОУ за 2024 - 2025 учебный год».

Цель: Анализ эффективности педагогической деятельности коллектива за 2024 – 2025 г. Перспективы работы на 2025 - 2026 учебный год.

Дата проведения: 27 мая 2025 года.

№ п/п	Тема выступления	ответственный	
0.	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета	заведующий ДОУ Малолеткова Е.И.	
1.	Итоги тематической проверки «Готовность детей к обучению в школе».	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	
2.	Анализ оздоровительной работы за учебный год.	старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.	
3.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год.	инструкторы по ФК Харисова Р.Т., Костромина И.А.	
4.	Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения по УМК.	воспитатель по обучению татарскому языку Гимадиева Г.З.	
5.	Анализ работы музыкального руководителя.	музыкальный руководитель Гильманова З.З.	
6.	Результаты готовности детей к школе.	педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.	
7.	Анализ выполнения годовых задач 2024 -2025 учебного года. Анализ воспитательно-образовательной работы.	заведующий ДОУ Малолеткова Е.И.	
8.	Презентация педагогов своих побед и достижений за учебный год «Наши успехи» (все возрастные группы)	воспитатели	
9.	Принятие проекта решения педагогического совета	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	
Подготовка педагогов			
1.	Диагностика выполнения программы	апрель	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.	Диагностика физической готовности детей	апрель	инструктор по ФК Харисова Р.Т.
3.	Диагностика детей подготовительных групп	апрель	педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.
4.	Мониторинг качества освоения программы по обучению детей татарскому и родному языкам по УМК	апрель	воспитатель по обучению татарскому языку Гимадиева Г.З.
Подготовка старшего воспитателя			
1.	Тематический контроль в подготовительных группах №3, №11, №12 «Подготовка к обучению в школе».	26.04. – 30.04.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.	Семинар-практикум «Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников»	15.04.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3.	Подготовка справки «Анализ выполнения годовых задач ДОУ за 2024 – 2025 учебный год»	16.05.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
4.	Оформление плана работы на ЛОП.	23.05.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

4.3 Семинар-практикум

Цель: повышение педагогического мастерства педагогов.

№ п/п	Вопросы обсуждения	Сроки	Ответственный
1.	<p>«Формирование здорового образа жизни детей раннего возраста в условиях детского сада и семьи».</p> <p>Цель: Уточнение и углубление компетенций педагогов ДОУ об основных факторах, способствующих формированию условий детского сада и семьи.</p>	17.09.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.	<p>«Приобщение детей к национальной культуре».</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов по воспитанию ребёнка в мире национальной культуры через народное декоративно-прикладное искусство произведение устного народного творчества.</p>	17.12.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3.	<p>«Создание предметно-развивающей среды для развития речи дошкольников».</p> <p>Цель: Активизация мыслительной деятельности педагогов путем усовершенствования образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей.</p>	18.02.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
4.	<p>«Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников».</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательского интереса детей дошкольного возраста.</p>	15.04.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

4.4 Консультации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Месяц
1.	Ахмадьянова Н.М.	Мастер-класс «Использование адаптационных игр для снятия психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста»	сентябрь
2.	Кидисюк Л.А.	«Создание условий для двигательной-игровой деятельности детей на прогулке»	октябрь
3.	Костромина И.А.	«Влияние игр и игровых упражнений на воде на развитие физических качеств у дошкольников»	октябрь
4.	Яковлева Т.М.	Мастер - класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»	ноябрь
5.	Харисова Р.Т.	Мастер-класс «Народные игры - как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».	ноябрь
6.	Гильманова З.З.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через музыкальную деятельность».	декабрь
7.	Ахмадишина Э.Р.	«Развитие речи детей дошкольного возраста через настольные игры и игровую деятельность».	февраль
8.	Ахметова Г.И.	«Развитие связной речи при проведении совместной деятельности с детьми во второй половине дня».	март
9.	Яковлева Т.М.	Мастер-класс «Волшебные колечки – как метод развития связной речи».	апрель
10.	Гимадиева Г.З.	«Играя – обучаемся, дидактические игры при обучении детей государственным языкам».	апрель
11.	Сабирова А.К.	«Развитие чувства времени у детей дошкольного возраста»	май

4.5 Калейдоскоп педагогических недель

«Неделя здоровья «Здорово живешь!»

Цель: Расширение знаний детей о здоровом образе жизни.

Задачи:

- Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела, умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела.
- Дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь», связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований.
- Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Дата проведения: 23.09. – 27.09.

Дни недели	Мероприятия	Участники	Ответственный
Понедельник	Тематические занятия по ФЦКМ «Уроки Айболита»	группы №7, №8, №10	Антонова Ю.Н. Ахметова Г.И. Кидисюк Л.А.
	Развлечение во время прогулки «Веселые старты»	группы №2, №6	Мингазова И.П. Валиуллина И.Р.
Вторник	Тематические занятия по ФЦКМ «Береги свое здоровье»	группы №3, №11, №12	Ковалева С.Н. Сабирова А.К. Яковлева Т.М.
	Работа с родителями: информационный стенд «Здоровье – всему голова»	группы №1, №5	Нагаева Г.К. Гилемянова А.Р.
Среда	ЧХЛ К.Чуковского «Мойдодыр»	группы №2, №6	Мингазова И.П. Валиуллина И.Р.
	Трудовая деятельность во время прогулки	группы №7, №8, №10	Антонова Ю.Н. Ахметова Г.И. Кидисюк Л.А.
Четверг	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя простудилась»	группы №3, №11, №12	Ковалева С.Н. Сабирова А.К. Яковлева Т.М.
	Эстафета «Со скакалкой дружим мы»	группы №1, №5	Нагаева Г.К. Гилемянова А.Р.
	Сюжетно-ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания»	группы №2, №6	Мингазова И.П. Валиуллина И.Р.
Пятница	На зарядку становись	группы №3, №11, №12	инструктор по ФК Харисова Р.Т.
	Рисование «Овощи и фрукты – полезные продукты»	группы №1, №5	Нагаева Г.К. Гилемянова А.Р.
	Фотоколлаж «Активный отдых с семьей»	Группы №7, №8, №10	Антонова Ю.Н. Ахметова Г.И. Кидисюк Л.А.

4.6 Психолого-педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

Заседание № 1

Тема: «Итоги адаптационного периода».

Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Дата: октябрь 2024 г.

№	Содержание	Ответственный
1.	Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Обсуждение детей, находящихся в группе риска. Результаты адаптационного периода	педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.
2.	Здоровье вновь пришедших детей. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.	старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.
3.	Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития	инструктор по ФК Харисова Р.Т.
4.	Анализ диагностики детей по подготовке к обучению в школе	педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.
5.	Итоги обследования детей вновь поступивших в группу ФФНР на начало учебного года	учитель-логопед Федорова И.Ю.

Подготовка к ПШк №1

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Анализ адаптации детей к условиям детского сада	педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.	сентябрь
2.	Определение групп здоровья детей	старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.	сентябрь
3.	Проведение диагностики по МКР. Составление аналитической справки.	инструктор по ФК Харисова Р.Т.	сентябрь
4.	Создание условий для успешного вхождения ребенка в мир социальных отношений	педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.	сентябрь
5.	Обследование детей вновь поступивших в группу ФФНР на начало учебного года. Составление аналитической справки.	учитель-логопед Федорова И.Ю.	сентябрь

Заседание № 2

Тема: «Результаты педагогической диагностики по усвоению программного материала по ФОР ДО».

Цель: Проведение педагогической диагностики по усвоению программного материала по ФОР ДО.

Дата проведения: декабрь 2024 года.

№	Содержание	Ответственный
1.	Анализ результатов усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет по итогам 1 этапа мониторинга.	педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.

2.	Анализ диагностики детей по усвоению программного материала по обучению татарскому (родному) языку	воспитатель по обучению детей татарскому языку Гимадиева Г.З.
3.	Анализ заболеваемости за 1 полугодие 2024 - 2025 учебного года	старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.
4.	Итоги внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет, программного материала по татарскому (родному) языку	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
5.	Выработка рекомендаций по составлению плана коррекционно-развивающей работы с детьми.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

Подготовка к ПШк №2

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Проведение 1 этапа мониторинга по усвоению программного материала ОП детьми 3-7 лет. Составление аналитической справки.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., педагоги ДОУ	декабрь
2.	Проведение диагностики детей по усвоению программного материала по татарскому (родному) языку. Составление аналитической справки.	воспитатель по обучению детей татарскому языку Гимадиева Г.З.	декабрь
3.	Проведение внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет, программного материала по татарскому (родному) языку. Составление аналитической справки.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	декабрь

Заседание №3

Тема: «Итоги работы за 2024 – 2025 учебный год».

Цель: Подведение итогов выполнения решений консилиума за 2024 - 2025 учебный год

Дата проведения: апрель 2025 год.

№	Содержание	Ответственный
1.	Анализ результатов усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет по итогам 2 этапа мониторинга. Определение динамики. Сравнительный анализ результатов мониторинга усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет	педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.
2.	Анализ диагностики детей по усвоению программного материала. Сравнительный анализ по результатам усвоения программного материала по усвоению программного материала по татарскому (родному) языку	воспитатель по обучению детей татарскому языку Гимадиева Г.З.
3.	Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития	инструктор по ФК Харисова Р.Т.
4.	Анализ заболеваемости за 2 полугодие 2024 - 2025 учебного года. Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников за 2024 - 2025 учебный год	старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.
5.	Итоги мониторинга коррекционно-логопедической работы на конец года	учитель-логопед Федорова И.Ю.
6.	Анализ диагностики детей по подготовке детей к школе	педагог-психолог

		Ахмадьянова Н.М.
7.	Итоги внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет, программного материала по татарскому (родному) языку	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
8.	Выработка рекомендаций по составлению плана коррекционно-развивающей работы с детьми	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

Подготовка к Шк №3

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Проведение 2 этапа мониторинга по усвоению программного материала ОП детьми 3-7 лет. Составление аналитической справки.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., педагоги ДОУ	апрель
2.	Проведение диагностики детей по усвоению программного материала по татарскому (родному) языку. Составление аналитической справки.	воспитатель по обучению детей татарскому языку Гимадиева Г.З.	апрель
3.	Проведение диагностики по МКР. Составление аналитической справки.	инструктор по ФК Харисова Р.Т.	апрель
4.	Обследование детей группы ФФНР на конец учебного года. Составление аналитической справки.	учитель-логопед Федорова И.Ю.	апрель
5.	Проведение диагностики детей по подготовке детей к школе. Составление аналитической справки.	педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.	апрель
6.	Проведение внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет, программного материала по татарскому (родному) языку. Составление аналитической справки.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	апрель

4.7 Медико-педагогические советы

Медико-педагогический совет №1

Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка раннего возраста к детскому саду».

Цель: Повышение профессионального мастерства воспитателей в создании условий для успешного прохождения периода адаптации.

Дата: октябрь 2024 год.

№ п/п	Повестка дня	Ответственный	
1.	Выполнение режима дня в соответствии СанПиН.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	
2.	Анализ адаптации: - анализ заболеваемости в адаптационный период; - обсуждение исходного физического состояния детей; - определение индивидуальной, оздоровительной работы	старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.	
3.	«Социализация и адаптация детей раннего возраста» (аналитическая справка-отчет по итогам адаптационного периода)	педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.	
4.	«Факторы успешной адаптации детей раннего возраста» (из опыта работы)	воспитатель Лапшина Н.Е.	
5.	«Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации к условиям ДОО детей раннего возраста» (из опыта работы)	воспитатель Никитина И.В.	
3.	«Особенности предметно-развивающей среды в младших группах»	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	
4.	«Обсуждение плана работы» (определение двигательного режима, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей)	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	
Практическая часть			
	Выставка информационного обеспечения для родителей по вопросам организации самостоятельной деятельности в режимные моменты, игр и пособий по сенсорному развитию	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	
Подготовка к медико-педагогическому совету			
	Деятельность	Срок	Ответственный
1.	Анализ адаптационных листов. Подготовка аналитической справки по результатам течения адаптационного процесса в группах раннего возраста	июль, август, сентябрь	педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.
2.	Определение физического здоровья детей		старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.
3.	Изучение литературы по созданию условий для развития детей в группе раннего возраста		воспитатели
4.	Индивидуальные консультации для родителей		педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.
5.	Анализ предметно-развивающей среды в младших группах		старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

Медико-педагогический совет №2

Тема: «Профилактика детской заболеваемости».

Цель: Систематизировать знания педагогов о профилактике детских болезней. Выработать модель физкультурно-оздоровительной работы в группах.

Дата: март 2025 год.

№ п/п	Повестка дня	Ответственный	
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико–педагогического совета	заведующий Малолеткова Е.И.	
2.	Актуализация проблемы заболеваемости детей в семье и ДОУ. О состоянии заболеваемости и мерах ее снижения	старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.	
3.	Анализ эффективности оздоровительных мероприятий. Их эффективность, систематичность в течение года	старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.	
4.	Анализ выполнения программных задач по физическому развитию за учебный год во всех группах раннего возраста	воспитатели групп №4, 9, 13	
5.	Технологии укрепления здоровья	инструктор по ФК Харисова Р.Т.	
3.	Презентация карточек игр и упражнений по психогимнастики	педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.	
Практическая часть			
	Выставка карточек ОРУ, гимнастик после сна, дыхательных упражнений и т.д., нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия, карточек психогимнастики	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., инструктор по ФК Харисова Р.Т.	
Подготовка к медико-педагогическому совету			
	Деятельность	Срок	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Организация гимнастики в течении дня»	январь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.	Конкурс «Лучшая дидактическая игра (пособие) по сенсорному развитию «Мир сенсорики»	январь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3.	Просмотр ООД по физическому развитию в группах №4, 9, 13	февраль	воспитатели групп №4, 9, 13
4.	Консультация для родителей «Здоровье детей – наше богатство!»	февраль	старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.
5.	Оформление тематического стенда для родителей «Если у ребенка температура: нельзя и надо»	март	старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.

4.8 Наставничество

Цели и задачи деятельности группы педагогов-наставников:

1. Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.
2. Психолого-педагогическая поддержка каждого начинающего педагога.
3. Оказание помощи начинающим педагогам:
 - в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО;
 - в проектировании развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом;
 - формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы;
 - формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения.

Сведения о начинающих воспитателях

№	Начинающие педагоги	Наставники
1.	Ахмадишина Эльвина Рамилевна	

Алгоритм работы

Содержание	Сроки	Ответственный
Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: <ul style="list-style-type: none"> • собеседования • посещения групп • просмотр деятельности педагога с детьми • помощь в адаптации в педагогическом коллективе 	сентябрь	заведующий Малолеткова Е.И., старший воспитатель Багаутдинова Э.А., педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.
Оперативный контроль	в течение года	заведующий Малолеткова Е.И., старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
Индивидуальные консультации	в течение года	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., узкие специалисты
Собеседования по выбору темы самообразования	сентябрь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
Наставничество	в течение года	совет педагогов
Открытые просмотры	в течение года	совет педагогов
Взаимопосещения воспитательно-образовательного процесса воспитателей с детьми и родителями; последующий обмен мнениями по эффективности использования методов и приемов	в течение года	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
Оформление практического и наглядного информационного материала «В помощь педагогу»	в течение года	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	по мере необходимости	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., педагоги - наставники
Собеседование по итогам учебного года. «Эффективность и результативность моей работы»	май	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

План работы с молодыми специалистами на 2024 – 2025 учебный год

Школа молодого специалиста

Цель: оказание помощи молодым воспитателям в их профессиональном становлении, а также формирование в детском саду кадрового ядра.

Задачи:

- ✓ прививать начинающим педагогам интереса к педагогической деятельности и закрепление воспитателей в образовательном учреждении;
- ✓ ускорить процесс профессионального становления воспитателя и развивать способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- ✓ адаптировать к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива детского сада и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей воспитателя.

План мероприятий

№ п/п	Сроки	Содержание работы	Ответственный
1.	Сентябрь	Консультация «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО»	заведующий Малолеткова Е.И., старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.		Консультация «Планирование работы с родителями. Программные задачи и их реализация в семье и в детском саду»	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3.	Октябрь	Консультация «Организация и система работы по усвоению детьми программных задач»	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., педагоги - наставники
4.		Консультация «Методика проведения диагностики усвоения программных требований»	
5.		Консультация «Оформление результатов диагностики»	
6.		«Педагогическая этика общения – воспитатель - родитель»	
7.	Ноябрь	Консультация «Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОУ»	старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.
8.		Консультация-практикум «Методические правила проведения прогулки. Организация прогулки»	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., педагоги - наставники
9.	Декабрь	Консультация-практикум «Использование УМК».	воспитатель по обучению татарскому языку Гимадиева Г.З.
10.		Консультация «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку»	
11.	Январь	Консультация «Организация детей в режиме дня»	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., педагоги - наставники

12.		Консультация «Коррекционно-развивающая работа по результатам диагностики»	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
13.	Февраль	Решение педагогических ситуаций по взаимодействию с семьями воспитанников	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.
14.		Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
15.	Март	Консультация «Речевое развитие у детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности»	музыкальный руководитель Гильманова З.З.
16.		Консультация «Одаренные дошкольники в дошкольном возрасте»	педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.
17.	Апрель	Консультация «Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста»	педагоги - наставники
18.		Консультация-практикум «Вопросы методики развития связной речи детей. Методы и приёмы, используемые на занятиях и в режиме дня»	педагоги - наставники
19.		Взаимопросмотр итоговых ООД	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
20.	Май	Анкетирование «Мои достижения и проблемы за период работы в ДОУ»	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
21.		Консультация «Игры на участке в летний период»	педагоги - наставники
22.		Консультация «Работа с родителями в летний период»	педагоги - наставники
23.		Взаимопросмотр «Организация прогулок»	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

4.9 План мероприятий по выполнению Закона РТ «О государственных языках и других языках в РТ»

Цель: продолжение работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК «Говорим по-татарски» через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Задачи:

1. Повысить эффективность обучения дошкольников государственным языкам РТ через современные методики речевого развития дошкольников (УМК)
2. Обеспечить татарскую языковую среду во всех возрастных группах ДОУ, способствовать формированию у детей культуры речевого общения на татарском языке.
3. Привлечь родителей к организации и в проведении праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1.	Обновить содержание уголков «Туган жирем - Татарстан» в соответствии с возрастом детей	в течение года	воспитатели групп, воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
2.	Обогащать предметно-пространственную развивающую среду кабинета по обучению детей государственным языкам, создавать условия для приобщения детей к культуре татарского народа и народов Поволжья	в течение года	воспитатели групп, воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
3.	Продолжать оснащение уголков для родителей «Учимся говорить по-татарски» материалами в соответствии с УМК, ЭРС	в течение года	воспитатели групп, воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
4.	Периодически размещать новую информацию на стендах и страничке по обучению детей татарскому языку на сайте ДОУ	в течение года	воспитатели групп, воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
5.	Составить список детей по национальному составу в группах, комплектование подгрупп	сентябрь	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
6.	Собрать сведения о выпускниках 2024 года	сентябрь	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
7.	Планирование работы на год	сентябрь	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
8.	Оформление документации с учетом изменений: - перспективные планы, распределения тем занятий по обучению детей татарскому языку к проектам УМК для планирования работы по использованию УМК на занятиях и режимных моментах для воспитателей всех возрастных групп	в течение года	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.

	и узких специалистов; - календарные планы по обучению государственным языкам РТ во всех возрастных группах; - приложение к календарному плану; - тарификация и циклограмма распределения рабочего времени воспитателя (по обучению татарскому языку).		
9.	Оформление стендов ДООУ на двух государственных языках	в течение года	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
Работа с детьми			
1.	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в ОД с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку: - вторые младшие группы (№1, №5) –режимные моменты; - средние группы (№7, №8, №10) - 1 раз в неделю ОД, 1 раз в режимные моменты; - старшие группы (№2, №6) - 2 раза в неделю ОД; 1 раз в режимные моменты; - подготовительные к школе группы (№3, №11) – 2 раза в неделю ОД; - логопедическая подготовительная группа (№12) - 1 раза в неделю ОД	в течение года	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
2.	Проведение диагностики усвоения детьми программного материала по обучению государственным языкам РТ	декабрь апрель	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
3.	Выявление уровня владения родным языком детьми II младших групп	декабрь апрель	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
4.	Выявление способных детей и привлечение их к участию в конкурсном движении различного уровня	в течение года	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
5.	Проведение коррекционной работы с детьми по совершенствованию связной речи на татарском языке; индивидуальной работы с одаренными детьми	в течение года	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
6.	Продолжать работу по обучению детей государственным языкам РТ, используя в работе УМК, инновационные технологии, схемы, пиктограммы, проектирование	в течение года	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
7.	Организовать и провести совместно с узкими специалистами праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов, проживающих в РТ: - «Сәмбеләне кем белә?»; - «Яз бэйрәме - Нәврүз»;	октябрь апрель	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З., музыкальный руководитель Гильманова З.З.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Карга боткасы»; - «Сабантуй - 2025»; - развлечение «Чэчэк ат, Татарстаным!» 	<p>май июнь август</p>	
8.	Квест-игра «Волшебный сундучок» с детьми подготовительной группы	декабрь	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
9.	<p>Мероприятия, посвященные творчеству Абдуллы Алиша:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление тематической выставки в кабинете татарского языка; - тематические занятия “Мир сказок Алиша”; - создание краткосрочного проекта «Творчество Абдуллы Алиша» (татарские группы); - проведение викторины по произведениям А.Алиша; - просмотр мультфильмов по произведениям А. Алиша. 	сентябрь	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З., воспитатели групп
10.	<p>Проведение недели, посвященной творчеству Мусы Джалиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление тематической выставки «Он наш поэт, он наша слава» в кабинете татарского языка; - тематические занятия “М.Джалиль - поэт, патриот”; - оформление стенда «Герой-поэт Муса Джалиль»; - творческий конкурс «Муса Джалиль детям»; - участие в городских конкурсах чтецов по творчеству М.Джалиля. 	февраль	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З., воспитатели групп
11.	<p>Проведение недели, посвященной ко дню рождения Габдуллы Тукая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в городском конкурсе юных чтецов «Тукай безнең йөрәкләрдә»; - выставка детских рисунков и поделок «Мотылек из сказки Г.Тукая»; - интеллектуальная игра по творчеству Г.Тукая; - конкурс поделок «Водяная из сказки Тукая». 	апрель	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З., воспитатели групп
13.	<p>Участие в городских, региональных и республиканских конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Татар малае. Татар кызы»; - «Звездочки XXI века»; - «Родной язык - мое богатство»; - «Бәхет йолдызы»; - юных чтецов по произведениям татарских писателей. 	в течение года	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
14.	<p>Проведение недели «Родной язык – мое богатство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические занятия “Люби и знай родной язык”; - выставка рисунков “Люблю березу русскую”, «Лучше нет родного края»; - конкурс «Стихи бывают разные»; - участие в городском конкурсе юных чтецов “Родной язык - мое богатство” 	февраль	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З., воспитатели групп, музыкальный руководитель Гильманова З.З.

Работа с педагогами			
1.	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам “Азбука билингвального общения”	ежемесячно	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
2.	Индивидуальные консультации для педагогов ДОУ на тему: <i>для воспитателей средних, старших и подготовительных групп:</i> - по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан»; - «Минем өем» консультации по проекту УМК «Татарча сөйләшәбез» в средних группах; - использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет”. <i>для воспитателей младших групп:</i> - «Результаты анкетирования родителей вновь поступивших детей татарской национальности»	сентябрь октябрь ноябрь январь сентябрь	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
3.	Посещение творческих вечеров поэтов и писателей нашего города и РТ	в течение года	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
4.	Анализ качества обучения государственным языкам РТ в ДОУ за учебный год	апрель	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
5.	Совместная разработка методического пособия для педагогов татарских групп “Үз илемдә, үз телемдә уйнап бер дә туймыйбыз”	декабрь	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
Работа с родителями			
1.	Консультации: - «Воспитание любви к родному краю»; - “Эш яратып үсеннәр”; - «Правила обучения детей татарскому языку дома»; - «Балаларыбыз белән серле уеннар уйныйк»; - “Туган телне саклыйк”. Выступления на групповых родительских собраниях: - “Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК. Индивидуальный подход” (средняя группа); - “Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми, в рамках реализации УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (старшая группа); «Духовно-нравственное и патриотическое	сентябрь ноябрь январь март май сентябрь сентябрь январь	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.

	воспитание ребёнка-дошкольника средствами родного языка» (подготовительная группа).		
2.	Обновление материалов на стендах для родителей	в течение года	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
3.	«Дни открытых дверей» с показом открытых занятий, организацией выставок по УМК	в течение года	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
4.	Периодическое обновление материала по татарскому языку на сайте ДОУ с целью более качественного ознакомления родителей с УМК	в течение года	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
5.	Привлечение родителей к подготовке и участию в национальных праздниках, развлечениях и конкурсном движении в ДОУ	в течение года	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
6.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности в младших группах	сентябрь	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
7.	Привлечение родителей к подписной кампании. Выписывать газеты и журналы на двух государственных языках: - «Татарстан»; - «Казан»; - «Мәгариф»; - «Наука и школа»; - «Мәйдан»; - «ШәһриЧаллы»; - «Көмеш кыңгырау».	июнь декабрь	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З., воспитатели групп
8.	Подготовка творческих номеров детей на татарском языке к групповому родительскому собранию	апрель	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
Преимственность со школой			
1.	Проведение диагностики усвоения программы по татарскому языку выпускников ДОУ с показом занятий в подготовительных группах для учителей татарского языка начальных классов СОШ № 27, 29	сентябрь	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
2.	Совместный семинар с учителями татарского языка СОШ №27 по теме «Система работы по обучению детей татарскому языку как не родному с использованием УМК»	апрель	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
3.	Посещение открытых уроков по татарскому языку в СОШ № 27, 29	октябрь	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
4.	Посещение школьного музея национального быта татарского и русского народов СОШ № 29	ноябрь	воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З.
Связь с общественными организациями			

1.	Экскурсия в музей истории города Набережные Челны	май	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З
2.	Экскурсия в краеведческий музей СОШ №28	октябрь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З
3.	Участие в круглых столах с СОШ № 27, №29	в течение года	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З
4.	Проведение мониторинга усвоения государственных языков РТ с приглашением учителей татарского языка начальных классов СОШ № 27, 29.	апрель	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З
5.	Участие в конкурсах различного уровня, организованных библиотеками, городскими культурными центрами (ГКЦ «Эврика», ГЦДТ и ДМ, Д/К «КамАЗ» и т.д.)	в течение года	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., воспитатель по обучению родному языку Гимадиева Г.З

**4.10 План взаимодействия
дошкольного учреждения с социумом**

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми и сотрудниками
<p>СОШ № 27 СОШ №29</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья; - обеспечить полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе; - формировать у старших дошкольников основ учебных предпосылок; - создавать условия для возникновения у детей мотивации к обучению в школе, для успешной адаптации дошкольников к условиям школы; - обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии; - открытые просмотры; - собеседования; - совместные развлечения и праздники; - совместные зимние каникулы; - концерты, развлечения, праздники; - участие в неделе открытых дверей.
<p>Спортивная школа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оздоровительные спортивные мероприятия; - тематические встречи; - совместные проекты.
<p>Музыкальная школа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей к музыкальной культуре; - знакомство детей с произведениями классической и народной музыки; - знакомство с различными музыкальными произведениями; - развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства. 	<ul style="list-style-type: none"> - концерты воспитанников музыкальной школы; - беседы о музыке; - творческие встречи.
<p>Детская библиотека- филиал №13</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей к культуре чтения художественной литературы; - обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе; - создавать условия для возникновения у детей интереса к чтению. 	<ul style="list-style-type: none"> - выездные выставки новинок детской художественной литературы; - обзорные экскурсии; - тематические встречи-викторины; - игры-уроки; - постоянно действующая библиотека для детей в детском саду.

<p>Детская поликлиника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья детей; - оказание лечебно-профилактической помощи детям. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профпрививок; - профосмотры врачами-специалистами; - осмотр детей врачом-педиатром; - туберкулинодиагностика; - проведение скрининг- тестов - закаливающие процедуры; - наблюдение за детьми в период адаптации.
<p>Музей школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - привитие любви и уважения к истории родного народа, родного края. 	<ul style="list-style-type: none"> - тематические встречи; - экскурсии; - проекты.
<p>Музей истории города</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у детей представлений об истории развития города; - развитие у детей элементарных представлений о техническом прогрессе; - приобщение детей к миру изобразительного искусства; - приобщение детей к русской, татарской национальной культуре, культуре народов Поволжья; - обеспечение условий для развития представлений об окружающем миру. 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в музей и по историческим местам с учетом возрастных особенностей детей; - познавательные ООД; - игры на базе музея; - познавательные сюжетно-дидактические игры, занятия на базе детского сада; - выставки художников; - выставки-конкурсы детских работ; - совместное проведение праздников народного календаря.
<p>НГПУ НЧПК</p>	<ul style="list-style-type: none"> - становление партнерских взаимоотношений детского сада и колледжа (института); - создание условий для самореализации личности; - совершенствование форм взаимодействия для расширения социально-образовательной системы ДОО; - повышение педагогического мастерства педагогов, участие в российских, региональных, республиканских семинарах 	<ul style="list-style-type: none"> - открытые просмотры ООД и уроков; - совместные развлечения и праздники. - практика студентов; - компьютерное тестирование, - повышение квалификации педагогов, - участие педагогов в конкурсах, конференциях, собеседованиях, круглых столах, форумах

4.11 Совет педагогов ДОУ

Цель деятельности совета педагогов: организация методического обеспечения образовательного процесса.

Обязанности и права членов совета педагогов ДОУ:

- предлагать новые технологии, используемые в образовательной деятельности, новые формы методической работы для совершенствования работы ДОУ;
- предлагать для обсуждения на советы вопросы по организации методической работы;
- выдвигать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ДОУ

Члены совета педагогов имеют следующие обязанности:

- присутствовать на каждом заседании совета, принимать активное участие в его деятельности, выполнять его поручения;
- осуществлять экспертную оценку предлагаемых для внедрения в ДОУ педагогических инноваций, оказывать необходимую методическую помощь при их реализации;
- предлагать администрации и совету ДОУ кандидатуры педагогов, заслуживающих поощрения;
- оказывать методическую помощь молодым специалистам, на основе анализа их деятельности.

Члены совета педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Гисвайн В.Д.	воспитатель	высшая
2.	Харисова Р.Т.	инструктор по ФК	без категории
3.	Гимадиева Г.З.	воспитатель по обучению татарскому языку	высшая
4.	Ковалева С.Н.	воспитатель	высшая
5.	Костромина И.А.	инструктор по плаванию	первая
6.	Ахмадьянова Н.М.	педагог-психолог	высшая
7.	Мингазова И.П.	воспитатель	высшая
8.	Гильманова З.З.	музыкальный руководитель	первая
9.	Никитина И.В.	воспитатель	высшая
10.	Сабирова А.К.	воспитатель	высшая

План работы совета педагога

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление годового плана	август	члены совета педагогов
2.	Составление и проведение смотров-конкурсов	в течение года	члены совета педагогов
3.	Дни открытых дверей	1,2 полугодие	члены совета педагогов
4.	Итоговые занятия	2 полугодие	члены совета педагогов
5.	Аттестация педагогов	в течение года	члены совета педагогов
6.	Разработка локальных актов	в течение года	члены совета педагогов

V. Руководство и контроль

Осуществление контроля

№ п/п	Виды контроля	Ответственный	Дата
Оперативный контроль Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы.			
Вопросы оперативного контроля зам.зав. по АХР			
1.	Санитарное состояние помещений и территории ДОУ	зам зав. по ХР Хуснутдинова Э,Ф.	в течение года
2.	Соблюдение требований по охране труда, ПБ, ТБ		
3.	Выполнение требований инструкций по охране труда		
4.	Экономия теплового энергоресурсов		
5.	Выполнение требований по антитеррору		
6.	Подготовка ДОУ к отопительному сезону		
7.	Рабочее состояние технологического оборудования		
8.	Состояние приборов учета (ХВ, ГВ, электричество, тепло)		
Вопросы оперативного контроля главного бухгалтера			
1.	Выполнение кассового плана	главный бухгалтер Швайцер Т.В.	в течение года
2.	Своевременное формирование и подача заявок		
3.	Своевременная сдача текущей отчетности		
4.	Составление табеля учета времени		
5.	Составление табеля учета времени		
6.	Своевременное составление расчетов по платным дополнительным образовательным услугам, выплата заработной платы		
7.	Расчет за содержание ребенка в детском саду льготной категории родителей		
8.	Своевременная оплата коммунальных услуг		
Вопросы оперативного контроля старшей медсестры			
	Группы:	старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.	в течение года
1.	Организация питания		
2.	Организация и проведение закаляющих мероприятий		
3.	Охрана жизни и здоровья детей		
4.	Санитарное состояние помещений ДОУ		
5.	Организация оздоровительных мероприятий		
6.	Оформление антропометрии в группах		
	Пищеблок:		
7.	Контроль готовым бракеражем		
8.	Контроль сырым бракеражем		
9.	Контроль за транспортированием продуктов		
10.	Закладка основных видов продуктов питания		

11.	Выдача готового продукта из пищеблока		
12.	Хранение продуктов		
13.	Взятие и хранение суточной пробы		
14.	Санитарное состояние пищеблока		
15.	Состояние технологического оборудования пищеблока, кухонной посуды, маркировка		
Вопросы оперативного контроля старшего воспитателя			
1.	Охрана жизни и здоровья дошкольников.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	сентябрь
2.	Состояние документации: перспективный и календарный планы, папка работы по самообразованию, папка здоровья, рабочая программа (всех педагогов), папка по работе в консультационном пункте.		
3.	Проведение начального этапа мониторинга развития детей по ФИЗО (МКР).		
4.	Организация режимных моментов. Утренняя гимнастика во вторых младших группах (№1, №5).		
5.	Организация питания у детей раннего возраста.		
6.	Уровень подготовки и проведения родительских собраний, протоколы родительских собраний.		
7.	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Организация работы по ЗОЖ (средние группы).		
8.	Готовность педагога к проведению ООД.		
1.	Охрана жизни и здоровья дошкольников.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	октябрь
2.	Планирование воспитательно-образовательной работы.		
3.	Отражение в плане коррекционно-развивающей работы с детьми по физическому развитию.		
4.	Условия для реализации ОО «Физическое развитие». Подвижные игры на прогулке.		
5.	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Организация работы по ЗОЖ (старшие группы).		
6.	Организация культурно-досуговой деятельности: осенние развлечения.		
7.	Организация дневного сна детей.		
8.	Готовность педагога к проведению ООД.		
1.	Охрана жизни и здоровья дошкольников.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	ноябрь
2.	Планирование воспитательно-образовательной работы.		
3.	Организация режимных моментов. Прогулка.		
4.	Реализации ООД по ФЦКМ.		
5.	Планирование деятельности по реализации ОО «Речевое развитие». Дидактические игры по развитию речи в утренний отрезок времени.		
6.	Готовность педагога к проведению ООД.		
7.	Планирование и организация работы с родителями по развитию речи ребенка.		
8.	Организация культурно-досуговой деятельности: день матери.		
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы.	старший	декабрь

2.	Охрана жизни и здоровья детей.	воспитатель Багаутдинова Э.А.	
3.	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Организация работы по ОБЖ.		
4.	Организация культурно-досуговой деятельности: новогодние утренники.		
5.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей.		
6.	Организация утреннего приема детей в группах.		
7.	Реализации ООД по развитию речи.		
8.	Готовность педагога к проведению ООД.		
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы.		
2.	Охрана жизни и здоровья детей.		
3.	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Сюжетно-ролевые игры.		
4.	Готовность педагога к проведению ООД.		
5.	Организация режимных моментов. Ежедневное чтение.		
6.	Условия для реализации ОО «Речевое развитие». Книжный уголок.		
7.	Реализации ООД по художественно-эстетическому воспитанию. Лепка.		
8.	Готовность педагога к проведению ООД.		
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	февраль
2.	Планирование воспитательно-образовательной работы.		
3.	Реализации ООД по познавательному развитию. ФЭМП.		
4.	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Дидактические игры в вечернее время года.		
5.	Организация дополнительных образовательных услуг.		
6.	Готовность педагога к проведению ООД.		
7.	Организация режимных моментов. Утренняя гимнастика.		
8.	Организация культурно-досуговой деятельности: мероприятия, посвященные ко Дню защитника Отечества.		
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	март
2.	Охрана жизни и здоровья детей.		
3.	Организация культурно-досуговой деятельности. Весенние развлечения.		
4.	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Познавательно-исследовательская деятельность. Центр исследований.		
5.	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Воспитание КГН.		
6.	Условия для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкально-художественная деятельность в режиме дня.		
7.	Планирование и организация сюжетно-ролевых игр в режиме дня.		
8.	Реализации ООД по рисованию.		
9.	Готовность педагога к проведению ООД		
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы	старший воспитатель	апрель
2.	Условия для реализации ОО «Социально-		

	коммуникативное развитие». Организация работы по ПДД.	Багаутдинова Э.А.	
3.	Организация наблюдений в природе.		
4.	Соблюдение тематического принципа построения образовательного процесса		
5.	Охрана жизни и здоровья детей.		
6.	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.		
7.	Организация работы узких специалистов в соответствии с циклограммой		
8.	Готовность педагога к проведению ООД.		
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы.	старший воспитатель	май
2.	Условия для реализации ОО «Речевое развитие». Руководство развитием речи в режиме дня.	Багаутдинова Э.А.	
3.	Организация ручного труда в группах.		
4.	Создание условий для развития театрализованных игр.		
5.	Организация речевой деятельности на прогулке.		
6.	Организация двигательной активности в режиме дня.		
7.	Выборочный контроль достоверности результатов мониторинга.		
8.	Охрана жизни и здоровья детей.		
9.	Проведение родительских собраний, наличие протоколов.		
Предупредительный контроль			
Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.			
Вопросы предупредительного контроля заведующего ДОУ			
1.	Подготовка к педагогическим совещаниям, семинарам, МПС, МППК, совместным мероприятиям со школой	заведующий Малолеткова Е.И.	в течение года
Вопросы предупредительного контроля старшего воспитателя			
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	сентябрь
2.	Анализ рабочих программ узких специалистов (работа по УМК и ЭРС)		
3.	Анализ наглядной информации для родителей по реализации УМК	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	октябрь
4.	Анализ оформления родительских уголков (татарские группы)		
5.	Планирование работы по закреплению материала по изучению родного, татарского языков	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	ноябрь
6.	Работа с молодыми воспитателями, наставничество		
7.	Работа с неблагополучными семьями воспитанников	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.	декабрь
8.	Проведение и оформление диагностики		

9.	Организация работы с одаренными детьми	старший воспитатель	январь
10.	Участие педагогов в работе методических объединений	Багаутдинова Э.А.	
11.	Использование материалов УМК родителями, педагогов	старший воспитатель	февраль
12.	Состояние документации в группах	Багаутдинова Э.А.	
13.	Навыки культуры поведения за столом	старший воспитатель	март
14.	Состояние документации в группах	Багаутдинова Э.А.	
15.	Организация работы по конструктивно-модельной деятельности в режиме дня	старший воспитатель	апрель
16.	Закрепленитатарскогоязыкадошкольниками	Багаутдинова Э.А.	
17.	Соблюдение циклограммы дел специалистов по индивидуальным занятиям	старший воспитатель	май
		Багаутдинова Э.А.	
Взаимопосещения			
Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями ДОУ			
1.	Организации питания в группе	старший воспитатель	сентябрь
		Багаутдинова Э.А.	
2.	Организация трудовой деятельности	старший воспитатель	октябрь
3.	Организация подвижных игр на прогулке	Багаутдинова Э.А.	
4.	Организация работы по образовательной области «Речевое развитие» - приобщение к художественной литературе	старший воспитатель	ноябрь
		Багаутдинова Э.А.	
5.	Организация занятий по развитию речи		
6.	Организация питания	старший воспитатель	декабрь
7.	Организация дидактических игр по развитию речи в режиме дня	Багаутдинова Э.А.	
8.	Анализ проведения сюжетно-ролевых игр	старший воспитатель	январь
9.	Организация и проведения дидактических игр в режиме дня	Багаутдинова Э.А.	
10.	Анализ ООД по художественно-эстетическому развитию	старший воспитатель	февраль
11.	Организация работы в режиме дня по закреплению пройденного материала по УМК «Говорим по – татарски»	Багаутдинова Э.А.	
12.	Ознакомление детей с творчеством татарских писателей в рамках УМК	старший воспитатель	март
		Багаутдинова Э.А.	
13.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний отрезок времени		
14.	Организация работы по конструктивно-модельной деятельности в режиме дня	старший воспитатель	апрель
		Багаутдинова Э.А.	
15.	Анализ закаливающих процедур		
16.	Анализ питания	старший воспитатель	май
		Багаутдинова Э.А.	

Тематический контроль

Цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога

1.	Тематическая проверка во вторых младших группах №1, №5 «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников».	старший воспитатель Багаутдинова Э.А	14.10. – 17.10.
2.	Тематическая проверка в средних группах №7, №8, №10 «Система работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».		13.01. – 17.01.
3.	Тематическая проверка в старших группах №2, №6 «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста».		26.04. – 30.04.
4.	Тематический контроль в подготовительных группах №3, №11, №12 «Подготовка к обучению в школе».		26.04. – 30.04.

Творческие отчеты, самоанализ

Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления

1.	Отчеты педагогов ДОО	воспитатели, узкие специалисты	май
2.	Отчеты руководителей кружков дополнительного образования	руководители кружков	май

Диагностика

1.	Диагностика уровня усвоения программного материала детьми по родному, татарскому языкам	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., старшая медсестра Шиабутдинова Л.И., инструктор по ФК Харисова Р.Т.	сентябрь май
2.	Диагностика усвоения программного материала во всех возрастных группах	воспитатели	сентябрь апрель
3.	Психологическая готовность детей к школе	старший воспитатель Багаутдинова Э.А. воспитатели	декабрь апрель

VI. Реализация дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Составление кружков исходя из запросов родителей	сентябрь май	заведующий Малолеткова Е.И., старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.	Корректировка учебных программ	сентябрь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3.	Заключение договоров	сентябрь октябрь	заведующий Малолеткова Е.И.
4.	Работа в навигаторе: обновление расписания в группах, актуализация описания программ, добавлений фотографий в галерею, добавить программу дополнительного образования	сентябрь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
5.	Систематическое информирование родителей воспитанников ДОУ о мероприятиях в сфере дополнительного образования детей	сентябрь декабрь, март	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
6.	Оказание педагогам дополнительного образования консультативной помощи	октябрь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
7.	Контроль за работой педагогов дополнительных услуг	в течение года	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
8.	Оказание педагогами дополнительного образования консультативной помощи родителям	в течение года	педагоги доп.услуг
9.	«Дни открытых дверей» - показ ООД для родителей	февраль	педагоги доп.услуг
10.	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг	май	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
11.	Отчеты педагогов дополнительного образования	май	ст.воспитатель
12.	Отчетные концерты, выставки работ, театрализованные представления преподавателей дополнительных образов услуг за полугодие	1 раз в полугодие	Руководители кружков
13.	Диагностика достижений ребенка	2 раза в год	Руководители кружков

VII. Взаимодействие с родителями воспитанников

Цель: Установление равноправного творческого взаимодействия с семьями воспитанников.

Задачи:

1. Обеспечение благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и в дошкольном учреждении.
2. Формирование уровня отношений в системе педагог – воспитанник – родитель.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей.
4. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между ДООУ и семьей.
5. Оказать помощь родителям в воспитании детей и активизировать их воспитательные умения, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Общее родительское собрания № 1

Тема: «Единое пространство развития «Детский сад – семья» в условиях реализации ФОП».

Цель: Создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

Дата проведения: сентябрь 2024 год.

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
1.	Задачи педагогического коллектива на 2024 - 2025 учебный год. Знакомство с нормативными документами.	заведующий Малолеткова Е.И.
2.	Организация оздоровительной работы в ДООУ	старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.
3.	Профилактика ДТП с детьми дошкольного возраста	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
4.	Организация и проведение дополнительных услуг в ДООУ, особенности реализации.	заведующий Малолеткова Е.И.
5.	Выбор Совета родителей ДООУ.	заведующий Малолеткова Е.И.

Общее родительское собрания № 2

Тема: «Итоги совместной работы ДООУ и семьи за 2024 – 2025 учебный год».

Цель: Анализ фактического состояния воспитательно-образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.

Дата проведения: май 2025 год.

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
1.	Выполнение задач годового плана.	заведующий Малолеткова Е.И.
2.	Результативность оздоровительной работы.	старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.
3.	Выполнение требований программы.	председатель родительского комитета
4.	Отчёт руководителей по дополнительному образованию	педагоги ДООУ

	детей.	
5.	Презентация «Итоги года».	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
6.	Знакомство с планом на летний оздоровительный период.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
7.	Перспективы развития ДОУ	заведующий Малолеткова Е.И.

Общее собрание для родителей вновь поступающих детей

Тема: «Я иду в детский сад!».

Цель: Установление контакта между родителями и педагогами, моделирование перспектив взаимодействия.

Дата проведения: май 2025 год.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1.	Ознакомление с нормативными документами ДОУ родителей.	заведующий Малолеткова Е.И.
2.	Оформление ребенка в детский сад. Организация режимных моментов, питания в ДОУ.	старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.
3.	Адаптация ребенка к условиям ДОУ.	педагог – психолог Ахмадьянова Н.М.
4.	Привитие культурно-гигиенических навыков перед поступлением в детский сад.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., педагоги ДОУ
5.	Образовательная деятельность детей младшего возраста.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
6.	Презентация детского сада.	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

Групповые родительские собрания

Месяц	Возрастная группа / содержание
Группы раннего возраста (№4, №9, №13)	
Сентябрь	1. Результаты адаптации детей к детскому саду. 2. Режим дня в детском саду и дома, для чего и почему его надо соблюдать? 3. Возрастные особенности детей раннего возраста. 4. Здоровье ребенка – основа его будущего. 5. Анкетирование «Какое место занимает физическое воспитание в вашей семье» Приглашение педагога-психолога
Январь	1. Познавательное и речевое развитие детей раннего возраста. 2. Игры, которые развивают. Приглашение педагога-психолога
Май	1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. Презентация «Калейдоскоп наших дней». 2. Говорим правильно (развитие речи младшего дошкольника). 3. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.

	4. Раздача буклетов «Осторожно, открытое окно!»
Вторая младшая группа (№1, №5)	
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития детей 3-4 лет. 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС. 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет. 4. Здоровье в порядке – спасибо зарядке. 5. Буклет «Десять советов по укреплению физического здоровья детей». <p>Приглашение инструктора по ФК</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детское упрямство и капризы. 2. Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста. 3. Почему важно отвечать на вопросы детей? 4. Игры по сенсомоторике. <p>Приглашение педагога-психолога и учителя-логопеда</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала. 3. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период. 4. Раздача буклетов «Закрой окно – в доме ребенок!»
Средние группы (№7, №8, №10)	
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития детей 4 - 5 лет. 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС. 3. Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК. Индивидуальный подход 4. Плавание – психическое и физическое здоровье детей. <p>Приглашение воспитателя по обучению детей татарскому языку и инструктора по ФК (по обучению плавания)</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание нравственно-патриотических чувств детей к родному городу. 2. Безопасность движения - наше общее дело. 3. Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей. <p>Приглашение учителя-логопеда</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала. 3. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период. 4. Раздача буклетов «Чем занять ребенка летом?»
Старшая группа (№2, №6)	
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития шестого года жизни. 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми, в рамках реализации УМК «Тугантелдәсәйләшәбез». 3. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи. 4. Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию с детьми дошкольного возраста.

	Приглашение воспитателя по обучению детей татарскому языку и инструктора по ФК (по обучению плавания).
Январь	1. Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста. 2. Делимся опытом: семейная игротка, домашняя библиотека, кинотека. 3. Способы воздействия на поведение ребёнка старшего возраста. Проблема поощрения и наказания. Приглашение педагога-психолога
Май	1. Творческий отчет об итогах и достижениях детей группы. Просмотр видеофильма «Как мы прожили этот год». 2. Вручение благодарностей родителям. 3. Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников. 4. Раздача буклетов «Безопасность детей в летний период».
Подготовительная группа (№3, №11, №12)	
Сентябрь	1. Особенности развития седьмого года жизни. 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми. 3. Влияние игр и игровых упражнений на развитие физических качеств у дошкольников. Приглашение инструктора по ФК.
Январь	1. Дошкольники готовятся стать школьниками. 2. Речевая подготовка детей к школе в семье. 3. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание ребёнка-дошкольника средствами родного языка. Приглашение воспитателя по обучению детей татарскому языку
Май	1. Презентация «Покидая детский сад». 2. Церемония награждения семей за успехи в воспитании. 3. Как воспитать у ребенка доброту и отзывчивость.

Педагогическое просвещение

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Вот и лето пролетело (видеосюжет о мероприятиях, проведенных в летний оздоровительный период).	сентябрь	творческая группа
2.	Подготовка материалов к тематическим папкам по обучению детей и родителей правилам безопасного поведения на дорогах.	сентябрь	воспитатели групп
3.	Консультации по запросам родителей.	в течение года	воспитатели групп
4.	Оформление папок-передвижек узкими специалистами	в течение года	узкие специалисты
5.	Памятки: - «Осторожно, открытое окно!»; - «Десять советов по укреплению физического здоровья детей»; - «Закрой окно – в доме ребенок!»; - «Чем занять ребенка летом?» - «Безопасность детей в летний период».	в течение года	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., педагоги ДОУ

Объединения родителей			
1.	Работа почтового ящика «Диалог»	в течение года	творческая группа
2.	Детско-родительский клуб «Содружество»	в течение года	творческая группа
Клуб «Радуга идей»			
1.	Фотовыставки «Летний вернисаж»	август	творческая группа
2.	Фотоколлаж «Наша семья спортом дружна!»	сентябрь	творческая группа
3.	«Быть хорошим отцом – подлинный пример»	октябрь	творческая группа
4.	«Мамы милее нет на свете никого»	ноябрь	творческая группа
5.	«Наш веселый новый год»	декабрь	творческая группа
6.	«Родной язык – душа народа»	январь	творческая группа
7.	«Свой край знай и люби»	февраль	творческая группа
8.	«Азбука дорожного движения»	март	творческая группа
9.	«Тукай в наших сердцах»	апрель	творческая группа
10.	«Нам пора в школу»	май	творческая группа
Мониторинг			
1.	Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и дополнительных услуг в детском саду	сентябрь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.
2.	Составление социального паспорта групп	сентябрь	педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.
Социально-педагогическая работа с различными типами семей			
1.	С вновь поступившими: - Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами учреждения. - Консультации «Адаптационный период ребенка, поступившего в детский сад».	сентябрь	заведующий Малолеткова Е.И., воспитатели групп, педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.
2.	С многодетными семьями: - Выявление семей, имеющих трех и более детей. - Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. - Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	в течение года	заведующий Малолеткова Е.И., педагог-психолог Ахмадьянова Н.М., воспитатели групп
3.	С неполными семьями: - Выявление неполных семей. - Индивидуальные консультации.	в течение года	заведующий Малолеткова Е.И., педагог-психолог Ахмадьянова Н.М., воспитатели групп

4.	С опекунами семьями: - Обследование с целью выявления семейного климата. - Консультативная помощь в воспитании детей.	в течение года	заведующий Малолеткова Е.И., педагог-психолог Ахмадьянова Н.М., воспитатели групп
5.	С тревожными семьями: - Изучение динамики развития проблемы семьи. - Общая психолого-педагогическая помощь проблемной семье. - Законодательное просвещение.	в течение года	заведующий Малолеткова Е.И., педагог-психолог Ахмадьянова Н.М., воспитатели групп
6.	С семьями группы риска: - Коррекция родительских установок и выявление глубоких индивидуальных проблем семьи. - Посещение неблагополучных семей с целью выявления условий жизни. - Организация групповых дискуссий, тренинги родительской эффективности. - Отслеживание поведения ребенка, текущее педагогическое консультирование.	в течение года	заведующий Малолеткова Е.И., педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.

VIII. Работа с детьми

8.1 Смотры-конкурсы

№ п/п	Названия	Сроки	Ответственный
1.	Конкурс «Мистер и мисс Искорка»	сентябрь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.	Творческий конкурс «Муса Джалиль детям»	январь	воспитатель по обучению татарскому языку Гимадиева Г.З.
3.	Конкурс «Родной язык – мое богатство»	февраль	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
4.	Конкурс поделок «Водяная из сказкиТукая»	март	воспитатель по обучению татарскому языку Гимадиева Г.З
5.	Плакаты «Наша мирная планета»	май	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

8.2 Выставки рисунков

№ п/п	Названия	Сроки	Ответственный
1.	«Разноцветные букеты» (10.09 – День разноцветных букетов)	сентябрь	воспитатель Никитина И.В.
2.	«Птички - невелички» (21.09 – День улетающих птиц)	сентябрь	воспитатель Гисвайн В.Д.
3.	«Сказочная принцесса» (11.10 – Международный день девочек)	октябрь	воспитатель Кидисюк Л.А.
4.	«Милая бабушка» (28.10 – День бабушек и дедушек)	октябрь	воспитатель Сабирова А.К.
5.	«Хлеб – всему голова» (19.11 – День запаха свежего хлеба)	ноябрь	воспитатель Кидисюк Л.А.
6.	«Букет для мамочки» (День матери)	ноябрь	воспитатель Яковлева Т.М.
7.	«Лучше нет родного края» (03.12 – День неизвестного солдата)	декабрь	воспитатель Ахметова Г.И.
8.	«Чудесная снежинка» (Новогодний праздник)	декабрь	воспитатель Ахмадишина Э.Р.
9.	«Зима – пора чудес»	январь	воспитатель Нагаева Г.К.
10.	«Чудесный мир сказок Пушкина» (10.02 – День памяти А.С.Пушкина)	февраль	воспитатель Мингазова И.П.

11.	«Защитникам Отечества посвящается...» (23.02 – День защитников Отечества)	февраль	воспитатель Лапшина Н.Е.
12.	«Весенний женский праздник» (08.03 – Международный женский день)	март	воспитатель Антонова Ю.Н.
13.	«Безопасный лед»	март	воспитатель Ковалева С.Н.
14..	«Космические дали» (12.04 – День космонавтики)	апрель	воспитатель Сабирова А.К.
15.	«Мотылек из сказки Г.Тукая» 26.04 – День Тукая)	апрель	воспитатель Ахмадишина Э.Р.
16.	«Одна Победа на всех» (09.05 – День Победы)	май	воспитатель Гилемянова А.Р.
17.	«Вода – наша жизнь»	май	воспитатель Валиуллина И.Р.

8.3 Праздники, развлечения, досуги

№ п/п	Названия	Сроки	Ответственный
1.	«День знаний»	сентябрь	музыкальный руководитель Гильманова З.З., педагоги
2.	«Мистер и мисс Искорка»	сентябрь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., музыкальный руководитель Гильманова З.З.
3.	«Фестиваль народных игр»	октябрь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
4.	Осенние развлечения «Осень, осень, в гости просим»	октябрь	музыкальный руководитель Гильманова З.З., педагоги
5.	Акция «Пусть всегда будет мама!»	ноябрь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., педагоги
6.	Новогодние утренники «К нам шагает Новый год»	декабрь	музыкальный руководитель Гильманова З.З., педагоги
7.	Прощание с елкой «Новогоднее эхо»	январь	музыкальный руководитель Гильманова З.З., педагоги
8.	«Народные игры и забавы»	январь	инструктор по ФК Харисова Р.Т., Костромина И.А., воспитатели
9.	Акция «С чего начинается Родина»	февраль	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., педагоги
10.	Весенние утренники «Просыпается природа»	март	музыкальный руководитель Гильманова З.З., педагоги
11.	«Мы веселые ребята»	апрель	музыкальный руководитель Гильманова З.З., педагоги
12.	«Карга боткасы»	апрель	музыкальный руководитель Гильманова З.З., воспитатель по обучению татарскому языку Гимадиева Г.З.
13.	«Дорога памяти»	май	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., педагоги

IX. Административно – хозяйственная работа

9.1 Совещания при заведующем

№ п/п	Тема	Месяц
1.	1. Обсуждение нормативных документов. 2. Итоги подготовки к учебному году. 3. Проведение текущих инструктажей ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. 4. Анализ санитарного состояния в группах. 5. Месячник по оздоровления детей.	сентябрь
2.	1. Анализ заболеваемости и посещаемости. 2. Подготовка ко дню открытых дверей для родителей. 3. Соблюдение ТБ при пользовании электроприборами. 4. План мероприятий ко Дню Согласия.	октябрь
3.	1. Анализ осенних утренников. 2. Работа с родителями. 3. Санитарное состояние участков.	ноябрь
4.	1. Подготовка к зиме. 2. Диагностика по усвоению программного материала.	декабрь
5.	1. Анализ новогодних утренников. 2. Организация питания. 3. Состояние зимних участков.	январь
6.	1. Сандез режим. 2. Анализ проведенных мероприятий ко дню защитников Отечества.	февраль
7.	1. Охрана труда. Выполнение инструкций по ТБ, пожарной безопасности. 2. Анализ утренников, посвященных к 8 марта.	март
8.	1. Оздоровительная работа. Анализ. 2. Подготовка ко дню открытых дверей для родителей.	апрель
9.	1. Анализ выпускных утренников. 2. Анализ итоговых занятий. 3. Подготовка групп к ремонту. 4. Подготовка к летней оздоровительной работе.	май

9.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Мероприятия	срок	ответственный
1.	Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья	апрель сентябрь	заведующий Малолеткова Е.И.
2.	Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	сентябрь	заведующий Малолеткова Е.И.
3.	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	сентябрь	заведующий Малолеткова Е.И.
4.	Работа с трудовыми книжками сотрудников	в течение года	заведующий Малолеткова Е.И.
5.	Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями.	в течение года	заведующий Малолеткова Е.И.
6.	Постановка на учёт и подача сведений в военкомат на военнообязанных сотрудников	по необходимости	делопроизводитель Габидуллина Л.Х.
7.	Работа с пенсионерами, подача сведений в ПФ и оформление пенсий	по необходимости, раз в квартал	заведующий Малолеткова Е.И., делопроизводитель Габидуллина Л.Х.
8.	Работа с кадрами: - издание приказов по личному составу; - ведение личных дел педагогических работников; - ведение журнала движения трудовых книжек; - составление графика отпусков; - оформление трудовых книжек.	постоянно	заведующий Малолеткова Е.И., делопроизводитель Габидуллина Л.Х.
9.	Издание приказов по основной деятельности	постоянно	заведующий Малолеткова Е.И.
10.	Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций	по мере поступления	заведующий Малолеткова Е.И.
11.	Подготовка пакета документов для организации платных услуг в ДОУ	сентябрь	заведующий Малолеткова Е.И., старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
Организационная деятельность			
1.	Проверка готовности ДОУ к началу учебного года	август	заведующий Малолеткова Е.И., зам.зав.по ХР Хуснутдинова Э.Ф., старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.	Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора	в течение года	заведующий Малолеткова Е.И., зам.зав.по ХР Хуснутдинова Э.Ф.

	<p>безопасности (ТБ), пожарной безопасности (ПБ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО и ЧС; - инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и территории ДОУ, при сообщении о террористическом акте; - тренинг по отработке оповещений и действий штаба ДОУ при ЧС и терактах. 		
7.	Составление должностных инструкций по ОТ и ТБ в соответствии с аттестацией рабочих мест	октябрь	<p>заведующий Малолеткова Е.И., зам.зав.по ХР Хуснутдинова Э.Ф.</p>
8.	Система работы со школой и институтами детства	в течение года	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
9.	Подведение итогов организации административно-хозяйственной деятельности	еженедельно (по мере необходимости)	<p>заведующий Малолеткова Е.И., зам.зав.по ХР Хуснутдинова Э.Ф., старший воспитатель Багаутдинова Э.А., старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.</p>
10.	<p>Корректировка и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плана проведения тренировочной эвакуации; - проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре. 	<p>сентябрь май</p>	<p>заведующий Малолеткова Е.И., зам.зав.по ХР Хуснутдинова Э.Ф.</p>
11.	Выполнение плана мероприятий по ПДД	по плану	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
12.	Организация работы ДОУ в летний период (план)	май	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
13.	Контрольное обследование семей социального риска, выявление и профилактическая работа с данными семьями	по плану	старший воспитатель Багаутдинова Э.А., педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.
Организация медицинского обслуживания в ДОУ			
1.	Контроль за работой персонала	ежедневно	<p>заведующий Малолеткова Е.И., зам.зав.по ХР Хуснутдинова Э.Ф., старший воспитатель Багаутдинова Э.А., старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.</p>

2.	Диспансеризация детей. Проведение иммунизации детей и сотрудников против гриппа.	по плану	старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.
3.	Прохождение проф. осмотра сотрудниками ДОУ	по графику	старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.
4.	Соблюдение требований СанПиН при организации производственного контроля	постоянно	старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.
5.	Организация медицинской работы на группах. Контроль за адаптацией детей раннего возраста	сентябрь октябрь	старшая медсестра Шиабутдинова Л.И., педагог-психолог Ахмадьянова Н.М.
6.	Контроль за соответствием антропометрических данных детей и расстановкой мебели	постоянно (3 раза в год)	старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.
7.	Контроль за освещением и правильным подбором мебели	постоянно	старшая медсестра Шиабутдинова Л.И., зам.зав.по ХР Хуснутдинова Э.Ф.
8.	Ведение медицинской документации Проведение анализа оздоровительной работы в ДОУ	постоянно	старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.
Контроль за организацией питания в ДОУ			
1.	Система необходимой нормативной документации по организации питания	1 раз в месяц	заведующий Малолеткова Е.И., старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.
2.	Медицинский контроль за организацией питания в ДОУ: - контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой; а) бракераж целостности упаковки, б) органолептическая оценка (внешний вид, цвет, запах, вкус, консистенция) в) проверка сертификата, гигиенического заключения - контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации; - контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 20-дневным меню - санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока; - контроль за соблюдением натуральных норм; - контроль за соблюдением норм питания в группах;	постоянно	старшая медсестра Шиабутдинова Л.И., шеф повар

	- выполнение графика производственного контроля; - проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд.		
Хозяйственная деятельность			
1.	Оформление и ведение документации.	постоянно	зам.зав.по ХР Хуснутдинова Э.Ф.
2.	Контроль за сохранностью имущества (инвентаризация)	октябрь ноябрь	зам.зав.по ХР Хуснутдинова Э.Ф.
3.	Контроль за техническим состоянием ДОУ: - планирование по ремонту; - подготовка к зиме; - замена системы АПС	постоянно	Заведующий Малолеткова Е.И., зам.зав.по ХР Хуснутдинова Э.Ф.
4.	Ремонт помещений: - косметический ремонт групп; - установка доводчиков на групповые двери; - покраска оборудования и малых форм на участках		зам.зав.по ХР Хуснутдинова Э.Ф.
5.	Организация субботников по благоустройству территории	осень весна	зам.зав.по ХР Хуснутдинова Э.Ф.
Мониторинг деятельности ДОУ			
1.	Анализ и подсчёт посещаемости и заболеваемости детей за календарный и учебный год	декабрь, май	старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.
2.	Составление и подача сведений ДОУ в органы государственной статистики	сентябрь декабрь	заведующий Малолеткова Е.И.
3.	Анализ итогов работы за прошедший год, составление отчётности: - итоговая диагностика воспитанников; - мониторинг профессионального уровня педагогов; - результаты обобщения опыта работы и повышения квалификации педагогов; - анализ кадрового обеспечения ДОУ, итогов работы ДОУ за год	май	заведующий Малолеткова Е.И., старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
Работа с архивом			
1.	Работа по оформлению дел, подлежащих хранению	постоянно	делопроизводитель Габидуллина Л.Х.

**Контроль за организацией
воспитательно-образовательной деятельностью в ДОУ**

1.	Составление графиков занятости помещений, сеток занятий, режимов дня по группам и др.	август	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
2.	Корректировка образовательных программ, программы развития ДО	август	заведующий Малолеткова Е.И., старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3.	Организация кружковой работы	сентябрь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
4.	Разработка положений к смотрам, конкурсам, проверкам	в течение года	заведующий Малолеткова Е.И., старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
5.	Контроль за выполнением методических мероприятий в соответствии с планом	в течение года	заведующий Малолеткова Е.И., старший воспитатель Багаутдинова Э.А.

9.3 Планирование и организация работ по охране труда

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Работа с нормативными документами по ОТ и ТБ			
1	Утверждение и обсуждение плана работы по ОТ и ТБ на текущий год	январь	заведующий Малолеткова Е.И.
2	Распределение функциональных обязанностей по ОТ между членами администрации	январь	заведующий Малолеткова Е.И.
3	Обсуждение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий ОТ	январь	заведующий Малолеткова Е.И.
4	Утверждение графика контроля за состоянием ОТ на текущий год	январь	администрация, пред.проф..
5	Разработка и утверждение плана мероприятий по пожарной и электробезопасности	январь	зам.зав. по ХР Хуснутдинова Э.Ф.
6	Разработка и утверждение плана мероприятий по предупреждению ДДТТ и соблюдению ПДД	январь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
7	Издание приказа о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в ДОУ	январь	заведующий Малолеткова Е.И.
8	Издание приказа о назначении ответственных лиц за пожарную и электробезопасность в ДОУ	январь	заведующий Малолеткова Е.И.
9	Издание приказа о создании комиссии по ОТ в ДОУ	январь	заведующий Малолеткова Е.И.
10	Издание приказа о режиме работы ДОУ в текущем году	январь	заведующий Малолеткова Е.И.
11	Обновление инструкций по ОТ	по мере необходимости	ответственный по ОТ Федорова И.Ю.
12	Организация собраний трудового коллектива по обсуждению вопросов по ОТ и соблюдению ТБ	по плану ДОУ	заведующий Малолеткова Е.И.
13	Выполнение мероприятий по устранению недостатков по предписаниям органов надзора	по мере необходимости	заведующий Малолеткова Е.И., зам.зав. по ХР Хуснутдинова Э.Ф.
14	Обновление планов эвакуации, документаций, инструкций по ОТ	по мере необходимости	заведующий Малолеткова Е.И., зам.зав. по ХР Хуснутдинова Э.Ф.
15	Ознакомление работников с должностными	раз в квартал	заведующий

	обязанностями, инструкциями по ОТ, с правилами внутреннего трудового распорядка и пожарной безопасности		Малолеткова Е.И., зам.зав. по ХР Хуснутдинова Э.Ф.
Стимулирование работы по совершенствованию условий ОТ			
1	Заключение соглашения по ОТ с профсоюзным комитетом и обеспечение его выполнения	январь	администрация, пред.проф.
2	Подведение итогов выполнения соглашения по ОТ совместно с профсоюзным комитетом	июнь декабрь	администрация, пред.проф.
3	Организация систематического административно-общественного контроля по ОТ	в течение года	комиссия по ОТ
4	Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты	по мере необходимости	зам.зав. по ХР Хуснутдинова Э.Ф.
5	Составление графика отпусков педагогических и технических работников в соответствии с производственной необходимостью обеспечения безопасного режима работы ДОУ	декабрь	заведующий Малолеткова Е.И.
6	Обеспечение и контроль за прохождением работниками медицинских осмотров	май, сентябрь	старшая медсестра Шиабутдинова Л.И.
Безопасность режима обучения			
1	Утверждение календарного учебного плана-графика работы детского сада на текущий учебный год с учетом санитарно-гигиенических норм и требований к организации учебного процесса	сентябрь	заведующий Малолеткова Е.И.
2	Составление расписания учебных занятий с учетом санитарно-гигиенических норм и правил	сентябрь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
3	Составление расписаний кружков, спортивных секций	сентябрь	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
4	Совершенствование форм организации физического воспитания: занятия, дни здоровья, физкультминутки и т.д.	в течение года	старший воспитатель Багаутдинова Э.А.
5	Пропаганда вопросов ОТ и ТБ: - наглядная агитация; - проведение лекций; - обновление уголков ОТ и ТБ.	в течение года	комиссия по ОТ